



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา

2
0
2
5

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลาฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นการดำเนินการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของแผนงาน/ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณที่ดำเนินการในห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๙ อำเภอ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองยะลา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเบตง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบันนังสตา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธารโต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรามัน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบัง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกรงปินัง และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา จนลุล่วงไปได้ด้วยดี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา
กันยายน ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ - ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา	๒๙
- ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการดำเนินงานภารกิจสำคัญ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
- ผลการดำเนินงานตามภารกิจต่อเนื่อง	๕๔
ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา	๑๖๕
คณะผู้จัดทำ	๑๘๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลาเดิมประกาศจัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๑๙ ในนาม “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดยะลา” สังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่กรมสามัญศึกษา

พ.ศ.๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์การศึกษาประชาชนจังหวัดยะลา” เป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยะลา (ศนจ.ยะลา)” สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๖ มีการขยายหน่วยงานไปสู่ระดับอำเภอตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการเรียกว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.)” เพื่อให้มีบริการประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึง

พ.ศ.๒๕๔๕ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยะลาสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ แห่ง

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดยะลา” ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ โดยใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ ภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดยะลา

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา” โดยใช้ชื่อย่อว่า “สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา” มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

เลขที่ ๑ ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๗๓๒๑-๒๗๓๒

โทรสาร : ๐-๗๓๒๔-๗๒๓๙

E-mail : yla_nfedc@nfe.go.th

Facebook : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

Website : yala.nfe.go.th



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

Yala Provincial Office of The Non-Formal and Informal Education

รหัสหน่วยงาน ๑๒๙๕๐๑๐๐๐๐

วิสัยทัศน์การบริหาร

■ วิสัยทัศน์

“คนยะลาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

■ พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

■ เป้าประสงค์

๑. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
๒. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
๔. หน่วยงานและสถานศึกษา สกร. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

คุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๕. หน่วยงานและสถานศึกษา สกร. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

๖. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน ขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. บุคลากร สกร. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการให้บริการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

■ การกิจ

ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑. การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัด ของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสมด้วยก็ได้ โดยคำนึงถึงแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลา อย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร

(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุน ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัย รักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ตามวาระหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเองด้วย ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการ

๓. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้ ได้รับความศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ต้องดำเนินการ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุ และระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของ ผู้เรียน และ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึง แนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่า ด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา

(๒) วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจ ของตน ทั้งนี้วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้ ร่วมกัน กำหนด

(๓) การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมี ความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ในทางวิชาการแต่เพียง ด้านเดียว

(๔) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัดส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษาตาม เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณี ที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าว ได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาภาคบังคับแล้ว แต่ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กดังกล่าว ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร และ ระยะเวลาการเรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนา หลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

■ บทบาทหน้าที่

๑. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ กรม รวมทั้งหลักสูตรโปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำ ไว้มาใช้ประโยชน์ได้

๒. จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคี เครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้

๓. จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

๔. จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมี ความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

๕. ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

๖. กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรอง ความรู้ ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา ๑๔

๗. ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา ๑๕

๘. จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ หน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

๙. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำ หน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

ทำเนียบผู้บริหาร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

๑.นายพล	ชินพงศ์	พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๐
๒.นายโมหัมมัด	อับดุลกาเดร์	พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๓๐
๓.นายนิคม	ชินวงศ์	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒
๔.นายโมหัมมัด	อับดุลกาเดร์	พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๔
๕.นายวิจิต	เข้มแข็ง	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๖
๖.นายอารีเฟน	อับดุลกาเดร์	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐
๗.นายสวัสดิ์	วิมิตะนันท์กุล	พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๘.นายวิรัตน์	มะลิสุวรรณ	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๘
๙.นายการุณ	สกุลประดิษฐ์	พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐
๑๐.นายสรรเสริญ	ใหม่ชุม	พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๑๑.นายฮาซัน	ปัตยะบุตร	พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ (รก.)
๑๒.นายณัฐพงษ์	นวลมาก	พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
๑๓.นายเจียร	เจียรถาวร	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗
๑๔.นายอุดร	สิทธิพาที	พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙
๑๕.นายธนกร	เกื้อกุล	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๐
๑๖.นางชนิษฐา	มะลิสุวรรณ	พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗
๑๗.นางนัยนา	จำเนียร	พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ทำเนียบบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา



นางนิยนา จำเียร
ผู้อำนวยการ
สำนักงาน สอ.ประจำจังหวัดยะลา



นางสาววิวรรณ มูลจันท์
รองผู้อำนวยการ
สำนักงาน สอ.ประจำจังหวัดยะลา



นางธนธร แก้วเป็นทอง
ผอ. สอ.ระดับอำเภอรามัน



นางกัญญา ภาชนิ
ผอ. สอ.ระดับอำเภอเมืองยะลา



นางสาวบุเรหา นือฮา
ผอ. สอ.ระดับอำเภอเบตง



นางวลัยลักษณ์ ชาระมณี
ผอ. สอ.ระดับอำเภอเมืองยะลา



นายวิรัชศักดิ์ บุญไชยสุริยา
ผอ. สอ.ระดับอำเภอปะนาเญ



นางบุญขง ภาชนิ
ผอ. สอ.ระดับอำเภอคลองมีน



นางสาวพัชรี นนทิแสงสาร
ผอ. สอ.ระดับอำเภอธารโต



นายบุญญ เกษมแจ
ผอ. สอ.ระดับอำเภอท่ง



นายมะฮารี ยะฟาด
ผู้อำนวยการ
ผอ. ศูนย์การศึกษาส่งเสริมการศึกษานอก

สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองยะลา

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้

วิสัยทัศน์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองยะลา มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่สากล ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง บริหารงานอย่างมืออาชีพ โดยใช้ชุมชนมีส่วนร่วม พร้อมก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างโอกาสทางการแข่งขัน และพัฒนาทักษะแห่งอนาคต
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/กศน.ตำบล

◆ศกร.ตำบล	จำนวน 14 แห่ง
◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	จำนวน 5 แห่ง
◆สถาบันศึกษาปอเนาะ	จำนวน 21 แห่ง
◆ผู้มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน 31 คน
◆แหล่งเรียนรู้อื่น	จำนวน 17 แห่ง
◆ภาคีเครือข่าย	จำนวน 75 แห่ง



นางวลัยลักษณ์ ธาระมณี

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองยะลา
ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ 1 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 95000

โทรศัพท์ : 0-7324-3156

โทรสาร : 0-7324-3156

E-mail : muangyala.nfe@hotmail.co.th

Website : yala.nfe.go.th/muangyala



2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอราชมัน

วิสัยทัศน์

ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายและทั่วถึง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

พัฒนาความรู้ สู่คุณภาพชีวิตที่ดี

เอกลักษณ์

กิจกรรมดี สามัคคีเป็นเลิศ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุน แสวงหาและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆให้กับประชาชน

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร ให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดี บนหลักของ ธรรมาภิบาล สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



นางธนธรรณ์ แก้วเป็นทอง

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอราชมัน

ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ ๑ ถนนจรูญวิถี ตำบลกาญจนาภิเษก
อำเภอราชมัน จังหวัดยะลา

โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๙๕๒๔๙ โทรสาร ๐๗๓-๒๙๕๑๑

E-mail nfe.raman๒๐๑๖@gmail.com

Facebook: สกร.อำเภอราชมัน จังหวัดยะลา

Website : yala.nfe.go.th/raman

แหล่งเรียนรู้

◆ศกร.ตำบล	จำนวน 16 แห่ง
◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	จำนวน 17 แห่ง
◆สถาบันศึกษาปอเนาะ	จำนวน 40 แห่ง
◆ภาคีเครือข่าย	จำนวน 12 แห่ง



3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านนังस्ता

วิสัยทัศน์

ประชาชนชาวอำเภอบ้านนังस्ताทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะที่สอดรับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนแสวงหาประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน

๓. จัดและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

๔. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดผลและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

๕. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



นางภิญโญ ภาชนโน

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบ้านนังस्ता

ที่ตั้ง/การติดต่อ

222 หมู่ที่ 2 ถนนสุขยางค์ ตำบลบ้านนังस्ता

อำเภอบ้านนังस्ता จังหวัดยะลา 95130

โทรศัพท์ : 0-7328-9461

โทรสาร : 0-7328-9461

E-mail : ksn.nangta@gmail.com

Website : yala.nfe.go.th/nangta

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/กศน.ตำบล

◆ศกร.ตำบล	จำนวน	6 แห่ง
◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	จำนวน	4 แห่ง
◆สถาบันศึกษาปอเนาะ	จำนวน	12 แห่ง
◆แหล่งเรียนรู้	จำนวน	14 แห่ง
◆สถานศึกษาทำหน้าที่ศูนย์เทียบระดับ	จำนวน	1 แห่ง
◆ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	จำนวน	1 แห่ง
◆สถานศึกษาในเครือข่าย	จำนวน	1 แห่ง

4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา

วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอยะหา มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ ส่งเสริมอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนา และยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



นายวีระศักดิ์ บุญไชยสุริยา
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอยะหา

ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ ๒๙๐/๗ ม.๒ ตำบลยะหา อำเภอยะหา

จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๒๐

โทรศัพท์ : ๐-๙๓๒๙-๑๒๔๘

โทรสาร : ๐-๙๓๒๙-๑๒๔๘

E-mail : nfe.yaha๐๐๙@gmail.com

Website : www.yala.nfe.go.th/yaha

แหล่งเรียนรู้

- ◆ศกร.ตำบล จำนวน 7 แห่ง
- ◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 5 แห่ง
- ◆สถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 13 แห่ง
- ◆แหล่งเรียนรู้อื่นๆ จำนวน 8 แห่ง



5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเบตง

ปรัชญา คิดเป็น

วิสัยทัศน์

ประชาชนอำเภอเบตง ได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึงและมีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

อัตลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง เรียนอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์

ทีมงานดี สามัคคี มีความสุข

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ตนเอง การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับประชาชนในอำเภอเบตง เพื่อให้สามารถ
ปรับตัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
๓. พัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับ
บริบทของอำเภอเบตง
๔. ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัย
เพื่อเพิ่มการเข้าถึงการเรียนรู้ ให้ประชาชนในพื้นที่ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก
เวลา
๕. สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความต้องการของ
ชุมชน โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชนในอำเภอเบตง เพื่อ
พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้
๖. พัฒนาการบริหารงานภายในองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สร้าง
ระบบข้อมูลและการจัดการ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ในทุกระดับ พร้อมทั้งยึดหลัก
ธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมและยกระดับความสามารถของบุคลากรในอำเภอเบตง ให้มี
ความเชี่ยวชาญและพร้อมปฏิบัติงานในระดับมาตรฐาน และการพัฒนาทักษะ
ใหม่ๆ ของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้



นางสาวนุระชา ปือชา

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเบตง

ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ 5 ถนนอัยเยอร์เบอจิง ตำบลเบตง

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

โทรศัพท์ : 0-7323-2044

โทรสาร : 0-7323-4491

E-mail : nfe_betong@hotmail.com

Website : yala.nfe.go.th/betong

แหล่งเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---------------|
| ◆ศกร.ตำบล | จำนวน 5 แห่ง |
| ◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | จำนวน 3 แห่ง |
| ◆สถาบันศึกษาปอเนาะ | จำนวน 2 แห่ง |
| ◆แหล่งเรียนรู้อื่นๆ | จำนวน 16 แห่ง |
| ◆ภาคีเครือข่าย | จำนวน 22 แห่ง |



6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกรงปินัง

วิสัยทัศน์

ประชาชนอำเภอกรงปินังได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

๑. จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภททุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



นายบุญยง ภาชน

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกรงปินัง

ที่ตั้ง/การติดต่อ

๑๑๑/๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง
รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๗๓๒๓-๘๑๒๖

โทรสาร : ๐-๗๓๒๓-๘๑๒๖

E-mail : Krongpinang.nfe@gmail.com

Website : yala.nfe.go.th/kpinang

แหล่งเรียนรู้

- ◆ สกร.ตำบล จำนวน 4 แห่ง
- ◆ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 6 แห่ง
- ◆ สถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 7 แห่ง
- ◆ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ จำนวน 7 แห่ง



7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธารโต

คำขวัญ

“ธารโตเมืองดาหลา เงาะป่าซาไก ทะเลใหญ่บน
หุบเขา ถ้ายาวธารน้ำลอด”

วิสัยทัศน์

ประชาชนในอำเภอธารโตได้รับการส่งเสริมการ
เรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่ง การ
เรียนรู้ตลอดชีวิต

อัตลักษณ์

“จิตอาสา สามัคคี วิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์

“สามัคคี เพื่อชุมชน”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนา
ทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวใน
การดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของ
โลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม
การเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์
การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการ
การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง
การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย
โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



นางสาวพัชรี มณีแสงสาคร

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอธารโต

ที่ตั้ง/การติดต่อ

๑๑๗/๑ ถนนสุขยางค์ ตำบลธารโต อำเภอธารโต
รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๕๐

โทรศัพท์ : 0-7329-7123

โทรสาร : 0-7329-7123

E-mail : yla.att_nfedc@nfe.go.th

Website : yala.nfe.go.th/thanto

แหล่งเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---------------|
| ◆ศกร.ตำบล | จำนวน 4 แห่ง |
| ◆ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | จำนวน 3 แห่ง |
| ◆สถาบันศึกษาปอเนาะ | จำนวน 1 แห่ง |
| ◆ห้องสมุดประชาชนอำเภอ | จำนวน 1 แห่ง |
| ◆เครือข่าย | จำนวน 34 แห่ง |



8. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอkabang

วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอkabang ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมพหุวัฒนธรรม เพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนตลอดรวมทางการดำเนินและแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการและในรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



นายมนูญ เศษแ

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอkabang

ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ 1 ถนน รพช.-ลาแล หมู่ที่ 5 ตำบลkabang
อำเภอkabang จังหวัดยะลา 95120

โทรศัพท์ : 0-7323-9112

โทรสาร : 0-7323-9112

E-mail : kabang.nfe@hotmail.com

Website : yala.nfe.go.th/kabang



9. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา

วิสัยทัศน์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม พร้อมก้าวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

๑. จัดและบริการการศึกษา รวมถึงแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ ใหม่ ซึ่งเน้นความรู้และประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนในมิติของ แบบจำลอง นิทรรศการ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สัมมนา แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งเผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. สร้างกระบวนการการมีส่วนร่วม ในการจัดและส่งเสริม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย



นายมะยารี ยาฟาด

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา

ที่ตั้ง/การติดต่อ

เลขที่ ๑/๒๙ ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง

อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๗๓๒๑ ๔๙๒๐

โทรสาร : ๐ ๗๓๒๑ ๖๗๕๕

E-mail : yalasci@hotmail.com

Website : <http://sites.google.com/dei.ac.th/>

Yalascience

Facebook : เพจศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา



การบริหารจัดการด้านการศึกษา ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา



ข้อมูลทั่วไป

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับเล็ก มีหน้าที่จัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ ในพื้นที่จังหวัดยะลา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดและแหล่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย





ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง/ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑.	ผู้บริหาร		
	๑.๑ ผู้บริหารการศึกษา	๒	
	๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	๙	
	รวม	๑๑	
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตำแหน่ง)		
	๒.๑ ข้าราชการครู	๘๘	
	๒.๒ บรรณารักษ์ชำนาญการ	๑	
	๒.๓ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๑	
	๒.๔ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	๑	
	๒.๕ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	๑	
	รวม	๙๒	
๓	พนักงานราชการ		
	๓.๑ นักวิชาการศึกษา	๒	
	๓.๒ นักจัดการงานทั่วไป	๖	
	๓.๓ นักวิชาการพัสดุ	๒	
	๓.๔ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๒	
	๓.๕ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	
	๓.๖ นักวิชาการเงินและบัญชี	๔	
	๓.๗ นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑	
	๓.๘ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	๓๙	
	๓.๙ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๗๙	
	๓.๑๐ ครูอาสาสมัครประจำสถาบันปอเนาะ	๕๖	
	๓.๑๑ บรรณารักษ์	๒	
	๓.๑๒ ครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน)	๑	
	๓.๑๓ วิทยานำชม	๔	
	รวม	๒๐๔	
๔	ลูกจ้างเหมาบริการ		
	๔.๑ ครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน)	๑	
	๔.๒ ครูสอนผู้พิการ	๙	
	๔.๓ บรรณารักษ์เหมาบริการ	๙	
	๔.๔ พนักงานบริการ	๑๑	
	๔.๕ ยามรักษาความปลอดภัย	๕	
	๔.๖ พนักงานขับรถ	๔	
	๔.๗ คนสวน	๒	
	๔.๘ นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	๔	
	๔.๙ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	
	๔.๑๐ นักประชาสัมพันธ์	๑	
	รวม	๔๘	
	รวมจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น	๓๕๔	

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา ได้รับการจัดสรร งบประมาณสำหรับการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	จำนวน เป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
๑.๑	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้			
๑.๑.๑	กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
	๑) งบบุคลากร			
	๑.๑) ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบบุคลากร	๑๙๕	๖๗,๗๙๒,๖๘๔
	๒) งบดำเนินงาน			
	๒.๑) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานใน เขตพื้นที่พิเศษ (๓ จังหวัด ชายแดนภาคใต้และจังหวัด สงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอจะนะ เทพา สะบ้าย้อย และนา ทวี) สำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๐๐ บาท/ คน/เดือน และพนักงานราชการ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท/ คน/เดือน	งบดำเนินงาน	๑๙๕	๖,๖๔๒,๐๐๐
	๒.๒) เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เฉพาะ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัด สงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอจะนะ เทพา สะบ้าย้อย และนา ทวี) สำหรับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงาน ราชการ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท/คน/เดือน	งบ ดำเนินงาน	๑๙๖	๓,๖๑๒,๐๐๐
	๒.๓) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)	งบ ดำเนินงาน	๑๙๖	๑,๗๕๕,๐๐๐
	๒.๔) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	งบ ดำเนินงาน		๔๖,๐๐๐

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
๒.๑ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้				
๒.๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้				
๑)	งบดำเนินงาน			
	๑.๑) ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน	งบดำเนินงาน		
	๑) ค่าบริหารจัดการหน่วยงาน	งบดำเนินงาน	๙ แห่ง	๖๘๕,๕๙๔
	๒) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตสำนักงาน	งบดำเนินงาน	๙ แห่ง	๑๗๙,๔๐๐
	๓) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ศกร.ตำบล	งบดำเนินงาน	๕๘ แห่ง	๒๔๐,๑๒๐
	๑.๒) ค่าใช้จ่ายในการบริหารของห้องสมุดประชาชน	งบดำเนินงาน		
	๑) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	งบดำเนินงาน	๙ แห่ง	๑๑๑,๐๐๐
	๑.๓) ค่าตอบแทนในการจ้างเหมาบริการ	งบดำเนินงาน	๒๗ อัตรา	๓,๖๖๐,๔๘๐
	๑.๔) ค่าเช่ารถยนต์			
	๑) รายการค่าเช่ารถยนต์ ๕๐ คัน	งบดำเนินงาน	๑ คัน	๒๓๖,๐๔๐
	๒) รายการค่าเช่ารถยนต์ ๙๙ คัน	งบดำเนินงาน	๑ คัน	๑๙๖,๔๐๐
	๑.๕) ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	๙ แห่ง	๔๔๔,๕๑๖
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
๓.๑ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				
๓.๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
	- ค่าซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ของ ศกร.ระดับตำบล (เฉพาะได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง)	งบดำเนินงาน	๕๘ แห่ง	๙๐,๐๐๐
	- ค่าจัดกิจกรรมให้กับ ศกร.ระดับตำบล จำนวน ๕๘ แห่ง (เฉพาะแห่งที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง หรือได้รับงบประมาณรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ หรือ ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก หรือ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม) ทั้งนี้ ตามกรอบวงเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน	๑๒ แห่ง	๓๖,๐๐๐
	๓.๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง			
	งบดำเนินงาน			
	- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง เดิม)			
	๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต รายหัวละ ๑๑๕ บาท	งบดำเนินงาน	๘๓๑	๙๕,๕๖๕

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
	๒) กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รายหัวละ ๔๐๐ บาท	งบดำเนินงาน	๓๘๒	๑๕๒,๘๐๐
	๓) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรายหัวละ ๔๐๐ บาท	งบดำเนินงาน	๑๔๑	๓๑,๒๐๐
	๔) กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ) รายหัวละ ๕๕๐ บาท	งบดำเนินงาน	๒๘๘	๑๕๘,๔๐๐
	งบรายจ่ายอื่น			
	๑) ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	งบรายจ่ายอื่น		
	๑.๑) การศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	งบรายจ่ายอื่น	๑๔๔ คน	๑๒๙,๖๐๐
	๑.๒) การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง	งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๕๗ คน	๙๔๙,๙๐๐
	๑.๑) การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป	งบรายจ่ายอื่น	๖๔๙ คน	๕๘๔,๑๐๐
	๓.๑.๓ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			
	งบรายจ่ายอื่น			
	๑) ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด	งบรายจ่ายอื่น		๒,๕๐๐
๓.๒	ผลิตผู้ให้บริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			
	๓.๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้พิการ			
	งบเงินอุดหนุน			
	๑) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	งบเงินอุดหนุน	๑๔๒ คน	๒๗๖,๙๐๐
	๓.๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ			
	งบรายจ่ายอื่น			
	๑) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพ สำหรับผู้สูงอายุ			๑๐๒,๘๐๐

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภทงบประมาณ	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
๓.๓	ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ			
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
	งบรายจ่ายอื่น			
	๑. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	งบรายจ่ายอื่น		
	๑) กิจกรรมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ		๑๗๗ คน	๖๒,๔๘๐
	๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน		๒,๐๐๐ คน	๑,๔๕๖,๐๐๐
	๓) กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ		๑๐๐ แห่ง	๖๐๐,๐๐๐
	๔) กิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา		๑๐๐ แห่ง	๑,๐๐๐,๐๐๐
	๕) กิจกรรมสนับสนุนชมรมจิตอาสาพัฒนาปอเนาะ		๑๐๐ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐
	๒. ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	งบรายจ่ายอื่น		
	๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสันและพัฒนาคูณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๗		๑๐๐ คน	๑,๒๔๐,๐๐๐
	๒) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสันและพัฒนาคูณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘		๑๐๐ คน	๑,๒๔๕,๐๐๐
	๓) ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน		๑๐๐ คน	๘๑,๐๐๐
	๔) พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ สกร.บริการประชาชน		๑ ครั้ง	๘๗,๐๐๐
	๕) พัฒนาคูณภาพการศึกษา		๑๒๘ คน	๒๖๔,๐๐๐
	๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			๓,๐๐๐
	๓. ค่าใช้จ่ายกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์	งบรายจ่ายอื่น		
	๑) กิจกรรมกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ระดับอำเภอ		๓๒๐ คน	๑๗๘,๔๐๐
	๒) กิจกรรมกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ระดับจังหวัด		๒๐๐ คน	๑๐๓,๗๖๐

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	จำนวน เป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
	๔. ค่าใช้จ่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้	งบรายจ่าย อื่น		
	๑) กิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ระดับ กลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๓ วัน ๒ คืน)		๑๙๖ คน	๔๓๕,๒๐๐
	๕. ค่าใช้จ่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบรายจ่าย อื่น		
	๑) ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร		๙ แห่ง	๒๒๕,๐๐๐
	๒) กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย			
	- ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาไทย (๓ วัน ๒ คืน)		๒๕๐ คน	๔๘๖,๑๐๐
	๓) ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ			
	- ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ (๓ วัน ๒ คืน)		๓๐๐ คน	๔๐๖,๕๐๐
	๔) กิจกรรมประกวดการใช้ภาษาพัฒนาทักษะเพื่อการ สื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้			
	๑) กิจกรรมประกวดการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ		๓๓๐ คน	๑๕๗,๓๕๐
	๒) กิจกรรมจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร (ระดับจังหวัด)		๘ แห่ง	๓๐,๕๘๖
๓.๔	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้			
	๓.๔.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพหน่วยจัดการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้			
	งบลงทุน			
	รายการค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดสรรตามที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด	งบลงทุน	๙ รายการ	๒๘๔,๙๐๐
	๓.๔.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ การวัดผลประเมินผล			
	งบรายจ่ายอื่น			

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	จำนวน เป้าหมาย	จำนวนเงิน (บาท)
	๑) ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน			๒,๕๐๐
	๓.๔.๕ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุก ช่วงวัย			-
	งบรายจ่ายอื่น			
	๑) ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแล ผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข			๑๐๒,๘๐๐
๔.	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา			
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป			
	๑) ค่าหนังสือเรียน	งบเงินอุดหนุน	๑๔,๐๕๙ คน	๕,๘๓๓,๐๑๐
	๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบเงินอุดหนุน	๑๔,๐๕๙ คน	๘,๔๔๖,๔๑๑
	๓) ค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินอุดหนุน	๑๔,๐๕๙ คน	๓๔,๔๓๒,๐๑๓



ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ

☞ ประเภทกลุ่มเป้าหมาย/จำนวนเป้าหมาย การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีประเภทกลุ่มเป้าหมายและจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ที่	กิจกรรมการศึกษา	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
๑	ประถมศึกษา	นักศึกษา สกร.	๑,๒๔๙ คน
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	นักศึกษา สกร.	๖,๖๐๐ คน
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักศึกษา สกร.	๖,๒๑๐ คน
รวม			๑๔,๐๕๙ คน

☞ ประเภทกลุ่มเป้าหมาย/จำนวนเป้าหมาย การจัดโครงการ/กิจกรรมจำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
๑	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ประชาชนทั่วไป	๒๘๘
๒	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	ประชาชนทั่วไป	๘๓๑
๓	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	ประชาชนทั่วไป	๓๘๒
๔	โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป	๑๔๑
๕	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนทั่วไป	๑,๐๒๕ คน
๖	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ		
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถาบันปอเนาะ และครูอาสาปอเนาะ	๑๗๗ คน
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน	- นักศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะ	๒,๐๐๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ	- สถาบันศึกษาปอเนาะ	๑๐๐ แห่ง
	- กิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา	- สถาบันศึกษาปอเนาะ	๑๐๐ แห่ง
	- กิจกรรมสนับสนุนชมรมจิตอาสาพัฒนาปอเนาะ	- สถาบันศึกษาปอเนาะ	๑๐๐ แห่ง
๗	โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส		
	๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๗	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๗	๑๐๐ คน
	๒) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๗	๑๐๐ คน
	๓) ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๗	๑๐๐ คน
	๔) พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ สกร.บริการประชาชน	ให้บริการประชาชนตรวจเช็คสภาพซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ช่อมคอมพิวเตอร์ และตัดผม จำนวน	๑ ครั้ง
	๕) พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘ และบุคลากร	๑๒๘ คน
	๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒ ครั้ง
๘	โครงการกีฬา กศน.ชายแดนใต้เกมส์		
	- กิจกรรมกีฬา สกร.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ระดับอำเภอ	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒๐ คน
	- กิจกรรมกีฬา สกร.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้เกมส์ระดับจังหวัด	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๐ คน
๙	โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้		
	- กิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๓ วัน ๒ คืน)	ลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง	๑๙๖ คน
๑๐	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	เยาวชนนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่	๕๕๐ คน
	๑) ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	๙ แห่ง
	๒) กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย		
	- ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาไทย (๓ วัน ๒ คืน)	ประชาชนทั่วไปผู้สนใจ	๒๕๐ คน
	๓) ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ		
	- ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ (๓ วัน ๒ คืน)	ประชาชนทั่วไปผู้สนใจ	๓๐๐ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
	๓) ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ		
	- ค่ายฝึกประสบการณ์ภาษาต่างประเทศ (๓ วัน ๒ คืน)	ประชาชนทั่วไปผู้สนใจ	๓๐๐ คน
	๔) กิจกรรมประกวดการใช้ภาษาพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้		
	๑) กิจกรรมประกวดการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ประชาชนทั่วไปผู้สนใจ	๓๓๐ คน
	๒) กิจกรรมจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร (ระดับจังหวัด)	สื่อสร้างสรรค์	๘ แห่ง
๑๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักศึกษา สกร.	๑๓,๖๕๔ คน
๑๒	โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-
๑๓	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข		๓๐ ชั่วโมง

๕ เป้าหมาย การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยจำแนกเป็นรายการกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรมการศึกษา	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	หมายเหตุ
๑	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในพื้นที่จังหวัดยะลา	๖,๓๐๐	
๒	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด		๙,๕๐๐	
๓	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี		๖,๐๐๐	
๔	บ้านหนังสือชุมชน		๒,๘๖๕	
๕	รถโมบายห้องสมุดเคลื่อนที่		๖๐๐	
๖	ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด		๕,๒๘๐	
รวม			๓๐,๕๔๕	

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการดำเนินงาน

ภารกิจสำคัญตามนโยบายของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑.๑ : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะ เพื่อลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพิ่มทางเลือกให้มีรูปแบบวิธีการประเมินที่หลากหลายมากกว่าเดิม เน้นให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่นั้น ได้ปรับเปลี่ยนการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเกณฑ์ PA (ว ๙/๒๕๖๔) เปิดให้ผู้มีคุณสมบัติครบยื่นประเมินเพื่อขอมีและเลื่อน วิทยฐานะ และเตรียมความพร้อมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะถึงเกณฑ์การประเมิน โดยวิธีการประเมินตามสภาพจริง และเป็นงานที่ครูทำเป็นประจำอยู่แล้ว ไม่เน้นเอกสาร ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา มีการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการประเมิน วิทยฐานะเพื่อไม่สร้างภาระงานครูจนเกินไป โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาครูบุคลากร เพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนางาน(PA)อย่างสม่ำเสมอ

๒) การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Digital Performance Appraisal (DPA) เป็นระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่ง และจัดการประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ ถือว่าเป็นการลดภาระของครูเป็นอย่างมาก แต่ในการใช้ระบบเทคโนโลยีที่เป็นระบบใหม่นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาระบบเพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ระบบและในขณะเดียวกัน ผู้ใช้ระบบก็จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบเช่นกัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีการแต่งตั้งผู้ดูแลระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ในระดับจังหวัด และได้มอบหมายให้สถานศึกษา มีการสนับสนุนให้บุคลากรผู้ดูแลระบบ DPA เข้ารับการอบรมเพื่อเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบให้มีประสิทธิภาพ เกิดอุปสรรคต่อการใช้งานให้น้อยที่สุด ขณะเดียวกันให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีความจำเป็นโดยตรงในการทำเอกสารในขอมัติวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ ทำเอกสารตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน เพื่อลดปัญหาในการอัปโหลดข้อมูลเข้าระบบ โดยมีครูที่ยื่นขอมัติวิทยฐานะ (ว PA) อยู่ระหว่างยื่นคำขอและรอประเมินแล้วจำนวน ๔๙ ราย ผ่านการประเมินแล้วจำนวน ๓๖ ราย

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารที่ถูกต้อง

๒) ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) มีความล้าช้าเมื่อมีการเข้าระบบพร้อมกันระบบยังขาดความสมบูรณ์

๓) ผู้ใช้ระบบยังขาดความชำนาญในการใช้ระบบ

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย อยากให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบคุณสมบัติให้เพียงพอหรือรองรับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดทำกรณียินยอมฐานะให้เพียงพอหรือเหมาะสมเพื่อให้การทำงานไม่ล่าช้าจนเกินไป และมีการแจ้งกลับสู่ต้นสังกัดอย่างรวดเร็วกรณีที่ข้อมูลไม่ถูกต้องหรือครบถ้วน

๒) ระดับส่วนราชการ Admin ที่ดูแลระบบระดับจังหวัด ควรมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ต่างๆ ได้ดี สามารถให้คำปรึกษาในการถาม ตอบปัญหาต่างๆ ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีการประสานงานกับ Admin ระดับอำเภออย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๑.๒ : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา เปิดโอกาสให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิมอยู่แล้ว การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงไม่ค่อยมีอุปสรรคในการทำงาน และมีการสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๒) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้นำระบบ TRS จับคู่ครูคืนถิ่น มาใช้ในการในการขอย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการนำระบบ TRS มาใช้เพื่อการอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่ต้องเดินทางมาที่หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด เพื่อยื่นคำร้องขอย้ายอีกต่อไป ระบบ TRS จึงเป็นระบบที่อำนวยความสะดวกให้กับครู ที่ต้องการประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน โดยคุณครูที่จะยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตาม ว ๑๘/๒๕๖๖ ระบบ TRS ระบบจะประมวลผลและแสดงผลของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน จากสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของคุณครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีครูที่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนระบบ TRS จับคู่ครูคืนถิ่น โดยยื่นขอย้ายแล้ว จำนวน ๒๐ ราย

๒. ปัญหาอุปสรรค

ระบบ Teacher Rotation System (TRS) มีปัญหาทางเทคนิคและความล่าช้า เนื่องจากระบบเป็นเรื่องใหม่และมีผู้ใช้งานจำนวนมากพร้อมกันในช่วงเวลา อาจทำให้ระบบเกิดความล่าช้าหรือมีปัญหาในการเข้าใช้งาน ครูผู้เข้าใช้ระบบ ฝ่ายงานบุคลากรที่รับผิดชอบ และผู้อำนวยการสถานศึกษาบางท่านอาจยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจ และในการเข้าใช้งานในระบบผู้ยื่นกับคู่ที่จะจับย้ายต้องมีความพร้อมในเรื่องเอกสารต่างๆไว้เรียบร้อยแล้วเนื่องจากต้องมีการยืนยันรับอีกฝ่ายภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ในกรณีที่พ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วทำให้ผู้ยื่นอีกฝ่ายต้องทำการเข้าระบบแล้วจับคู่กับผู้ประสงค์สับเปลี่ยนรายใหม่ต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ ควรมีระบบที่เปิดโอกาสให้ผู้ขอย้ายสามารถยื่นคำอุทธรณ์ในกรณีพิเศษที่เหตุผลของตนเองไม่สามารถถูกประมวลผลด้วยเกณฑ์ทั่วไปได้ เช่น เหตุผลด้านสุขภาพที่เจ็บป่วยหรือความจำเป็นเร่งด่วนทางครอบครัว

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรมีการจัดอบรมการให้ความรู้เบื้องต้นในการใช้งานระบบให้กับผู้บริหารและบุคลากรในทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๑.๓ : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา มีการสำรวจหนี้ จัดทำฐานข้อมูล ของบุคลากร พร้อมทั้งสำรวจสภาพปัญหาของข้าราชการในสังกัด โดยส่วนใหญ่ข้าราชการ เป็นหนี้สินในระบบ เป็นการสร้างอาคารบ้านเรือน ยานพาหนะ และการใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียนสำหรับบุตร ไม่ มีการสร้างหนี้สินนอกระบบ หรือการสร้างหนี้โดยไม่เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีพ แต่ถึงแม้จะเป็นหนี้ที่เป็น การสร้างอาคารบ้านเรือน แต่มีอัตราดอกเบี้ยจากธนาคารที่สูง ทำให้เกิดปัญหาขาดสภาพคล่องด้านการบริหาร เงินของบุคลากร

๒) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้ เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น และได้แจ้งให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ การอบรม หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” และหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดประหยัดในการบริหารด้านการเงิน ร่วมทั้งสนับสนุน เรื่องการออม โดยให้ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เป็นของตัวเอง

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้กู้ยืมไปแล้วไม่สามารถบริหารจัดการหนี้ได้

๒) ครูมีภาระหนี้สูงกว่าศักยภาพที่จะจ่ายคืนด้วยเงินเดือน

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
- เพิ่มค่าครองชีพและสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านที่อยู่

อาศัย การศึกษาต่อ

๒) ระดับส่วนราชการ

สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีการอบรมหลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน

๓) ระดับพื้นที่

สถานศึกษาจัดอบรมการสร้างวินัยทางการเงิน การออมเงิน การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

นโยบายที่ ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียน การสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มีการดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ซึ่งยังมีไม่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ และไม่เพียงพอต่อนักศึกษาครูยังต้องใช้อุปกรณ์ส่วนตัวในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาสกร. ส่วนใหญ่มาจากผู้ด้อย ผู้พลัด ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงไม่มีกำลังในการซื้ออุปกรณ์เพื่อเข้าถึงเทคโนโลยี หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๒) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา และสถานศึกษาทั้ง ๘ แห่ง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยขับเคลื่อนผ่านศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง ๔๑ แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ ๒ แห่ง จัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๓) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนของรัฐและเอกชนในพื้นที่ สนับสนุนการให้ใช้ห้องประชุมหรืออุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๒.ปัญหาอุปสรรค

๑) อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่ครอบคลุมทุกตำบล

๒) สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังกระจายไม่ทั่วถึง

๓) ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๓.ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- ควรสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ครอบคลุมทุกตำบล
- ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่
- พัฒนาหลักสูตรความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) ระดับส่วนราชการ

- จัดหาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อนักศึกษา
- ประสานงานเครือข่ายโทรคมนาคมในพื้นที่ ในพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ระดับพื้นที่

- จัดหาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อนักศึกษา

- จัดอบรมหลักสูตรความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน
(จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)



นโยบายที่ ๑.๕ : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

“ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ผลการดำเนินการงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและการกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ตอบสนองนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยแทนการให้ครูนอนเฝ้า เช่น ระบบกล้องวงจรปิด ควบคุม จากระยะไกล แอปพลิเคชันที่ตรวจตราและประสานหน่วยงานด้านความปลอดภัยได้ตลอดเวลา รวมทั้งการร่วมมือจากภาคเอกชนในพื้นที่ช่วยกันเฝ้าระวัง เป็นต้น

๒. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จึงต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ บางครั้งกล้องวงจรปิดอย่างเดียวคงไม่พอ ต้องอาศัยความร่วมมือจากชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและฝ่ายปกครองร่วมสอดส่องดูแล ปัญหาอุปสรรค คือ กล้องวงจรปิดไม่ครอบคลุมทั่วถึง ขาดนักการภารโรงและยามรักษาความปลอดภัย

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทั่วถึง
- จัดหานักการภารโรงและยามรักษาความปลอดภัย

๒) ระดับส่วนราชการ

- บูรณาการความร่วมมือกับตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครองในการรักษาความปลอดภัยร่วมกัน

๓) ระดับพื้นที่

- บูรณาการความร่วมมือกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฝ่ายปกครองในการรักษาความปลอดภัยร่วมกัน
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดอับจุดเสี่ยง

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๑.๖ : จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษาความปลอดภัย สถานศึกษามีการจัดจ้าง พนักงานบริการ/นักการภารโรงในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ อัตรา ซึ่งมีหน้าที่ในการดูแลรักษาความสะอาด ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อรองรับผู้เข้ารับบริการในพื้นที่และประชาชนทั่วไป

๑.๑ ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย.....๑.....คน ผล.....๑.....คน

๒. ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากสถานศึกษาจัดตั้งอยู่ในรั้วที่ว่าการอำเภอ ซึ่งในช่วงกลางคืนสถานศึกษาจะไม่มีคนรักษาความปลอดภัยในการอยู่เวร แต่อาศัยความร่วมมือจากสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน (อส.) ที่คอยดูแลความเรียบร้อยให้กับสถานศึกษา ๒๔ ชั่วโมง

๓. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๑.๗ : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ๔ วิธีหลัก ๆ ดังนี้

๑.๑) การใช้ระบบสารสนเทศ โดยระบบสารสนเทศสามารถช่วยลดงานที่ต้องทำซ้ำ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาของงานการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ งานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานพัสดุ การเงิน งานธุรการ งานการประชาสัมพันธ์ หรือการจัดการเอกสาร ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีเวลาไปทำงานที่สำคัญและมีความซับซ้อนมากขึ้น

๑.๒) การใช้แอปพลิเคชัน มีแอปพลิเคชันมากมายที่ออกแบบมาเพื่อช่วยจัดการงานต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมในงานต่าง ๆ และการใช้แอปพลิเคชันในการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งจะช่วยลดเวลาและความยุ่งยากในการทำงาน

๑.๓) การใช้แพลตฟอร์มคลาวด์ (Cloud Platform): แพลตฟอร์มคลาวด์ช่วยให้สามารถเข้าถึงข้อมูลและทำงานร่วมกันได้จากทุกที่ทุกเวลา ทำให้การทำงานเป็นทีมมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ แพลตฟอร์มคลาวด์ยังช่วยลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูลและการทำงาน

๑.๔) การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ อบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จะช่วยให้บุคลากรสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนได้ในระยะยาว

๒) การบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจร่วมกันระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการรายงานข้อมูลต่างๆ เพื่อลดภาระการทำงานซ้ำซ้อน

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ปัญหาทัศนคติ (Mindset) ต่อเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรยังไม่เปิดรับ ค่อนข้างต่อต้านการกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เนื่องจากเป็นระบบใหม่ที่ยังไม่คุ้นเคย

๒) ปัญหาด้านบุคลากร ยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านทักษะดิจิทัลสมัยใหม่ ยังใช้ระบบทำงานแบบเดิมทำให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อน

๓) ปัญหาการจัดอบรมทักษะดิจิทัล ไม่ตรงกับกลุ่มงานและระยะเวลาการจัดอบรมไม่เหมาะสม

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- พัฒนาหลักสูตรการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยในการบริหารจัดการลดภาระงานซ้ำซ้อน

- ระบบรายงานข้อมูลควรมีระบบกลางที่ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงได้

๒) ระดับส่วนราชการ

- อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

- จัดทำระบบรายงานข้อมูลกลางของหน่วยงาน

๓) ระดับพื้นที่

- ปรับเปลี่ยนทัศนคติครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้น
- ฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างสม่ำเสมอ



นโยบายที่ ๑.๘ : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- ๑) การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มีการสำรวจอัตราากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนอัตรากำลัง โดยบริหารจัดการภายในองค์กร ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่แทนในส่วนของอัตรากำลังที่ขาดหายหรือไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาอุปสรรค

- ๑) กรณีมีอัตราว่าง/ตำแหน่งว่าง มีการจัดสรรอัตราตำแหน่งว่างล่าช้า ซึ่งในบางพื้นที่การทำงานไม่มีบุคลากรประจำตำแหน่งรับผิดชอบ ทำให้การทำงานในพื้นที่บางอย่างไม่มีความขับเคลื่อนงาน

- ๒) สถานศึกษาบางแห่ง ยังขาดแคลนครูที่ตรงกับวิชาเอก อาทิเช่น เอกคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระดับนโยบาย

- ควรมีการสรรหาตำแหน่งอัตราว่างให้โดยเร็ว ภายใน ๓ - ๖ เดือน เพื่อช่วยในการทำงาน
- จัดสรรอัตรากำลังครูให้ตรงวิชาเอกในทุกสถานศึกษา

- ๒) ระดับส่วนราชการ

- จัดทำระบบสำรวจข้อมูลอัตราว่างของบุคลากร และเมื่อมีอัตราว่างควรมีการจัดสรรและเปิดสอบเพื่อบรรจุแต่งตั้งอย่างรวดเร็ว เพื่อให้การทำงานมีบุคลากรขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง

- ๓) ระดับพื้นที่

สถานศึกษาบางแห่ง ยังขาดแคลนครูที่ตรงกับวิชาเอก ทำให้ต้องมีการหมุนเวียนครูจากตำบลอื่นเข้ามาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนของพื้นที่ที่รับผิดชอบ

นโยบายที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์ม learn dole Platform สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Apps For Education เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และยังมีระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (TKP) ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ผ่านทางศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง ๔๑ แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ ๒ แห่ง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้กับนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

๒) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกสถานศึกษาแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งอบรมครูผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทันต่อโลกยุคใหม่

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ผู้เรียน ไม่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกคน เนื่องจากข้อจำกัดของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ไม่ได้ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์/โทรศัพท์รุ่นเก่า ไม่สามารถอัปเดตให้เป็นเวอร์ชันปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้

๒) ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทางส่วนกลางจัดทำขึ้นนั้น ไม่ตอบโจทย์สำหรับผู้เรียน สกร.ได้เท่าที่ควร

๓) ศกร.ระดับตำบลบางแห่งอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกล สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๔) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดยะลา

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- ควรจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบที่ชัดเจน สามารถตอบโจทย์ต่อผู้เรียนได้
- วางแผนจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

- ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒) ระดับส่วนราชการ

- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ประชาชนในพื้นที่

- สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๓) ระดับพื้นที่

- บูรณาการหน่วยงานในพื้นที่จัดหาสถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (คน)	ร้อยละ
สกร.	๑๔,๐๖๑	๙,๘๔๓	๗๐

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๒.๒ : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มอบหมายให้สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดทุกแห่ง เร่งติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ซึ่งในส่วนของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา จำนวน ๓,๗๓๙ คน สำร็จแล้วครบ ๑๐๐% พบตัวตน ๒,๒๔๓ คน ไม่พบตัวตน ๑,๔๙๖ คน

๒) การป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาระดับพื้นฐาน (อายุ ๓-๑๘ ปี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด โดยมีศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นแกนกลางในการประสานความร่วมมือทุกหน่วยงาน ป้องกัน

เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เร่งค้นหา ติดตาม ส่งต่อ ประสานงานความร่วมมือกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ ๔ มาตรการสำคัญเพื่อป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา ดังนี้

(๑) การลงพื้นที่ค้นหา และคัดกรอง โดยนำข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่ ให้คนในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน, อสม., อพม. ไปตรวจสอบคัดกรองเบื้องต้น และมีการเชื่อมโยงข้อมูลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการโดยครู ศร.ตำบล ที่อยู่ในพื้นที่และมีความคุ้นเคยกับชุมชน

(๒) การส่งต่อ สกร.จัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นมีคุณภาพตามเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ การทำงานโดยมี Care Manager หรือผู้ดูแลรายกรณีที่เป็นครู หรืออาสาสมัครที่ใกล้ชิด ทำหน้าที่ติดตามดูแล และประสานความช่วยเหลือ หากต้องการส่งต่อจะคำนึงถึงช่วงอายุ ตามความต้องการของเด็กและครอบครัว ไปยังสถานศึกษาสังกัดอื่นๆ เช่น สถานศึกษาในสังกัด อบต. สพฐ. สช. สอศ. เป็นต้น

(๓) การช่วยเหลือ ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ ความเป็นอยู่ และสภาพสังคม ตรวจสอบสาเหตุของปัญหาความต้องการ และนำไปสู่การวางแผนช่วยเหลือเป็นรายกรณี เพื่อให้ครอบคลุม การแก้ปัญหาทุกมิติ ทั้งเรื่องรายได้ สุขภาพ คุณภาพชีวิตของเด็กและครอบครัว รวมถึงการจัดการศึกษาที่ ยืดหยุ่น หรือการพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นต้น

(๔) การดูแล ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแล การจัดการศึกษาและให้ความช่วยเหลือแบบบูรณาการ ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดูแล จัดการศึกษาแบบบูรณาการในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชนอายุ ๑๕-๑๘ ปี ได้พัฒนาทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีรายได้เสริมระหว่างเรียน ด้วยการสนับสนุนให้สถานประกอบการเข้าร่วมจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ควบคู่ กับการทำงาน

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ข้อมูลกลางที่ทุกหน่วยได้รับไม่ตรงกัน ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ มีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

๒) การบูรณาการหลายหน่วยงานที่ไม่แท้จริง ส่งผลให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ต้องทำหน้าที่ ที่เกินกำลัง

๓) การจัดการระบบสารสนเทศที่มีความซับซ้อน มีหลายหน่วยงานที่พัฒนาระบบการเก็บข้อมูล ขึ้นมา ส่งผลให้เก็บข้อมูลซ้ำซ้อน เพิ่มการทำงานหลายครั้ง

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- ควรมีข้อมูลกลางที่ตรงกัน และผ่านการกลั่นกรองมาแล้ว

- หน่วยงานในระดับจังหวัดที่บูรณาการความร่วมมือร่วมกันยังขาดการติดต่อประสานงาน และต่างหน่วยต่างทำงานให้ต้นสังกัดของตนเอง

- ควรมีระบบติดตาม ค้นหาและจัดเก็บข้อมูลกลางแค่ทีเดียว

๒) ระดับส่วนราชการ

- ประสานงานความร่วมมือบูรณาการให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกองค์กร

๓) ระดับพื้นที่

- สร้างเครือข่ายการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียน และครอบครัวในการสนับสนุนการศึกษา สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษา นำไปสู่การออกแบบระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นมากขึ้น



แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สกร.	๓,๗๓๙	๑,๐๐๕	๒๖.๘๗

ภาพกิจกรรม





นโยบายที่ ๒.๔ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๘๘ คน

๒) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน รายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการแนะแนวและมีการพัฒนาระบบแนะแนว (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้วางแผนตัวเองในการเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของตนเอง ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้ได้

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) สถานศึกษายังขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์ระบบแนะแนวการเรียนรู้

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดทักษะในการแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

๓) สถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่มีห้องแนะแนวที่เป็นสัดส่วน ทำให้ผู้เรียนยังไม่ค่อยกล้าเข้ามารับการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- พัฒนาหลักสูตรการแนะแนวและให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่อง
- จัดทำระบบติดตามการแนะแนวและให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำห้องแนะแนวให้เป็นสัดส่วน

๒) ระดับส่วนราชการ

- จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- วางแผนจัดหาห้องสำหรับแนะแนวและให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษา

๓) ระดับพื้นที่

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้

- มีระบบติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ควรจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อให้ครูแนะแนวได้ใกล้ชิดผู้เรียนและรู้จักผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ต่างๆให้กับผู้เรียน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเด็กในด้านต่างๆได้

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๒.๖ : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษา มีการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพพระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ผ่านหลักสูตรกลุ่มสนใจ และอาชีพชั้นเรียน ให้กับผู้ที่มีความสนใจในการเรียนรู้วิชาชีพ ผ่านกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาและประชาชนที่ว่างงาน หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวหรือสร้างงานสร้างอาชีพสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

สถานศึกษาได้มีการจัดอบรมหลักสูตรอาชีพพระยะสั้นดังนี้

(๑) พัฒนาอาชีพพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) รูปแบบกลุ่มสนใจ ตั้งแต่ ๑ - ๓๐ ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้น ได้จริง เช่น หลักสูตรพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรการถนอมอาหาร หลักสูตรการทำอาหาร หลักสูตรการทำน้ำมันนวดสมุนไพร หลักสูตรการจักสาน หลักสูตรช่างตัดผม หลักสูตรช่างก่อสร้าง หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้า หลักสูตรการทำสบู่ น้ำผึ้งชันโรง เป็นต้น จำนวน ๒๔๘ หลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๓๕๗ คน

(๒) แบบชั้นเรียนวิชาชีพ รูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับ

ความต้องการ ของผู้เรียน เช่น หลักสูตรการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผ้าจากวัสดุธรรมชาติ หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร หลักสูตรช่างก่อสร้าง หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้า หลักสูตรการทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช หลักสูตรสบู่จากกากกาแฟ เป็นต้น จำนวน ๖๘ หลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๔๙ คน

(๓) ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ การดำเนินงานเป็นการฝึกหลักสูตรอาชีพ โดยมุ่งเน้นอาชีพเฉพาะทาง เช่น วิชาการทำผ้ามัดย้อม หลักสูตรช่างไม้ (การทำกรงนก) หลักสูตรการพิมพ์ลายผ้าบาติก หลักสูตรการทำผ้าชีพเพนซี หลักสูตรช่างเย็บกระเป๋า หลักสูตรช่างก่อสร้าง (งานผ้าเพดาน) และหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ เป็นต้น จำนวน ๑๖ หลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๔๔ คน

๒. ปัญหาอุปสรรค

- ๑) หลักสูตรไม่มีความหลากหลาย
- ๒) วิทยาการอาชีพไม่มีความชำนาญในหลักสูตรสาขาวิชา
- ๓) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระดับนโยบาย
 - พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย
 - ประกาศคุณสมบัติของวิทยากรให้ชัดเจน
 - จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการฝึกอาชีพ
- ๒) ระดับส่วนราชการ
 - จัดทำแผนทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่
 - จัดหาวิทยากรที่มีความถนัดและเหมาะสมกับกลุ่มสาขาอาชีพ
 - บริหารจัดการงบประมาณอย่างเหมาะสม
- ๓) ระดับพื้นที่
 - ประชุมตกลงหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่
 - เลือกวิทยากรที่มีความถนัดและเหมาะสมกับกลุ่มสาขาอาชีพ
 - บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อการฝึกอาชีพ

แสดงจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สังกัด	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สกร.	๑๔,๐๖๑	๒,๑๕๕	๑๕.๓๒	๑,๗๑๐	๗๙.๓๕

แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนา ด้านการสร้างทักษะ อาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบ แล้วมีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	
		จำนวน	ร้อยละ
สกร.	๑,๗๑๐	๑,๕๘๖	๙๒.๗๔

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๒.๘ : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยภายใต้มาตรการ ๓ ป. ตามมาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม โดยเน้นมาตรการด้านการป้องกันเป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียน สร้างมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตาม บริบทของสถานศึกษา ควบคู่กับการปลูกฝังเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดีสร้าง เสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ผู้เรียน และเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุ ความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น กำหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู การ สงเคราะห์ผู้ได้รับความเสียหาย และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ภายใต้โครงสร้างการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้าง ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๑) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดทำแผน เผชิญเหตุให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินสถานการณ์หรือภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา เช่น ภัยธรรมชาติ อัคคีภัย อุบัติเหตุ เป็นต้น

- มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

- มีการประสานงานกับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล อาสาสมัครรักษาดินแดน และกู้ชีพกู้ภัย เพื่อให้การช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

(๒) ได้สร้างกระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ ด้วยการจัดกิจกรรมหรืออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การใช้สื่อการเรียนรู้ควบคู่การจัดการเรียนการสอน เช่น โปสเตอร์ คลิปวิดีโอต่างๆเกี่ยวกับความปลอดภัย และส่งเสริมให้ทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

(๓) ได้มีการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้แก่ โครงการอาสาช่วยกาชาด เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑) ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัย เช่น กิ่งล้องวงจรปิด เครื่องดับเพลิง

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการอบรมพัฒนาในการช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

- วางแผนจัดสรรงบประมาณในการจัดหากิ่งล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์อื่นๆ ในการรักษาความปลอดภัย

- พัฒนาหลักสูตรอบรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และอบรมพัฒนาในการช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒) ระดับส่วนราชการ

- จัดหางบประมาณเพื่อจัดซื้อกิ่งล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์อื่นๆ ในการรักษาความปลอดภัย

- อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรอบรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และอบรมพัฒนาในการช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓) ระดับพื้นที่

- บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือยามฉุกเฉิน เช่น โรงพยาบาล อาสาสมัครรักษาดินแดน และกู้ชีพกู้ภัย

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ ๒.๙ : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยได้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฐานเรียนรู้ (การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning) การฝึกทักษะการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมถ่ายทอดวรรณกรรมชุมชน) และการจัดฝึกอบรมกิจกรรมของนักเรียน/ผู้เรียนตามผลการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและการคัดเลือกตามความถนัดของผู้เรียน

๒) นักเรียน/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เหมาะสมตามช่วงวัย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) โดยได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพออนไลน์ การอบรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามผลการสำรวจกลุ่มประชาชนที่สนใจเพื่อสามารถสนับสนุนการจัดอบรมที่เหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถนำอาชีพที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพต่างๆ ทั้งกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และนำไปประกอบอาชีพค้าขายไปต่อยอดอาชีพและค้าขายตามท้องตลาด และทางออนไลน์ได้อีกด้วย เช่น อาชีพ อาหารขนม การทำสะตอดอง การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การทำเครื่องข้าวยาสมุนไพร .การทำปาส้ม การตัดเย็บเสื้อผ้า .การเพาะเห็ดฟาง อาชีพช่างก่อสร้าง ช่างเชื่อม เป็นต้น

๓) การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

.....ไม่มี.....

๒. ปัญหาอุปสรรค

- ๑) บุคลากรมีอาชีพในด้านเทคนิคการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนที่เรียนมีความหลากหลายทางช่วงอายุ ไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าโต้ตอบกับครู ซึ่งส่งผลให้ครูจัดการเรียนรู้ล่าช้าไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระดับนโยบาย
 - พัฒนาหลักสูตรเทคนิคการสอนมืออาชีพ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ระดับส่วนราชการ
 - อบรมพัฒนาครูมืออาชีพในด้านเทคนิคการสอน
- ๓) ระดับพื้นที่
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตรงต่อความต้องการของนักศึกษา

ภาพกิจกรรม

- หนังสือวรรณกรรมชุมชน ที่ฝึกทักษะการสื่อสาร การเขียน การสนทนา และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อ



- การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาหมึกตากแห้ง ต้มยำปลาหมึก ออโรราแมน จังหวัดยะลา ได้รับรางวัลระดับที่ ๑๗ ของประเทศ



- การทำสบู่ น้ำผึ้งชันโรง ของตำบลยะตะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา



นโยบายที่ ๒.๑๐ : นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีการจัดโครงการดังนี้

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โครงการการสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิ์ร์นวิว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน ในส่วนของสถานศึกษาเริ่มการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี AI ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา อบรมให้ผู้รับผิดชอบงาน ICT ระดับอำเภอ และครู ศร.ระดับตำบล ทั้ง ๕๘ ตำบล และผู้เกี่ยวข้อง อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการรายงานข้อมูล" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมฮาลา-บาลา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา เป้าหมาย ๑๐๐ คน ผล ๑๐๐ คน

๒. ปัญหาอุปสรรค

- มีข้อจำกัดในการใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva มีค่าใช้จ่ายในการใช้
- นักศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยี AI
- นักศึกษายังขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียนรู้เรื่องปัญญา AI

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระดับนโยบาย
- ต่อเนื่อง
- พัฒนาหลักสูตรการใช้เทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่าง
 - พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อรองรับเทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ระดับส่วนราชการ
- ต่อเนื่อง
- จัดอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่าง
- ๓) ระดับพื้นที่
- นำเทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและประชาชน

แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
สกร.	๑๔,๐๖๑	๙,๘๔๓	๗๐



นโยบายที่ ๒.๑๑ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

๑. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑) สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ดังนี้

- มีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และน่าอยู่ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

- มีการออกแบบกิจกรรมและการสอนที่น่าสนใจโดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น เกม กิจกรรมกลุ่ม หรือเทคโนโลยี และมีการเชื่อมโยงบทเรียนกับชีวิตจริงเพื่อเพิ่มแรงจูงใจปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

- มีการเสริมสร้างคุณค่าและจริยธรรม ปลุกฝังคุณธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น ความเมตตา ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการช่วยเหลือกันในสังคม

๒) สุชาติ มีความสุข

การดำเนินการ "สุชาติ มีความสุข" ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มุ่งเน้นการพัฒนาสุขอนามัยของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ เพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษามีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีแนวทางการดำเนินการ สุชาติ มีความสุข ในสถานศึกษา คือการปรับปรุงและพัฒนาสุขา

๑.ให้มีความสะอาด ดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างสม่ำเสมอ จัดให้มีน้ำสะอาดและสบู่เพียงพอ

๒.ความสะอาดจัดให้มีจำนวนห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ครู และบุคลากร

๓.ความปลอดภัย ตรวจสอบและซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน

๔.การออกแบบ ออกแบบห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เหมาะสมกับผู้ใช้งานทุกเพศ ทุกวัย และผู้พิการ

๒. ปัญหาอุปสรรค

สภาพแวดล้อมใน ศกร.ระดับตำบลบางแห่งอาจไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมความสุขของนักศึกษา เช่น อาคารทรุดโทรม เสียงดังรบกวน เนื่องจาก ศกร.ระดับตำบลบางแห่งยังไม่เป็นเอกเทศน์ ยังใช้พื้นที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๓. ข้อเสนอแนะ

๑) ระดับนโยบาย

วางแผนจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาสุขาในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย

๒) ระดับส่วนราชการ

วางแผนทางงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขาในสถานศึกษา

๓) ระดับพื้นที่

บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน ช่วยกันทำความสะอาดสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย



ผลการดำเนินงานตามภารกิจต่อเนื่อง

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป

๑. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- จำนวนนักศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ระดับการศึกษา			
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม (คน)
๑	เมืองยะลา	๒๔๒	๑,๕๐๙	๑,๕๒๖	๓,๒๗๗
๒	รามัน	๒๒๗	๑,๓๖๓	๑,๓๐๖	๒,๘๙๖
๓	บันนังสตา	๙๖	๘๑๖	๘๒๔	๑,๗๓๖
๔	ยะหา	๑๐๓	๗๒๙	๗๐๐	๑,๕๒๕
๕	เบตง	๒๗๘	๕๖๘	๔๗๙	๑,๓๒๕
๖	กรงปินัง	๑๓๗	๕๖๓	๕๔๒	๑,๒๔๒
๗	กาบัง	๖๑	๔๓๗	๓๕๔	๘๕๒
๘	ธารโต	๙๔	๓๕๑	๓๔๓	๗๘๘
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๓๘	๖,๓๓๖	๖,๐๗๔	๑๓,๖๔๘



-จำนวนนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ระดับการศึกษา			
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม (คน)
๑	เมืองยะลา	๒๓๓	๑,๕๗๒	๑,๕๗๗	๓,๓๘๒
๒	รามัน	๒๓๘	๑,๔๑๐	๑,๓๑๕	๒,๙๖๓
๓	บันนังสตา	๙๓	๘๔๒	๘๔๐	๑,๗๗๕
๔	ยะหา	๙๖	๗๗๙	๗๓๗	๑,๖๑๙
๕	เบตง	๒๘๗	๕๖๗	๔๕๙	๑,๓๑๓
๖	กรงปินัง	๑๓๖	๕๕๖	๕๒๘	๑,๒๑๕
๗	กาบัง	๕๖	๔๙๓	๓๘๑	๙๓๐
๘	ธารโต	๑๑๐	๓๘๕	๓๘๒	๘๗๗
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๔๙	๖,๖๐๔	๖,๒๑๙	๑๔,๐๗๔

- ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนและผู้เข้าสอบ N-NET

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ร้อยละผู้เข้าสอบ ปลายภาคเรียน ๒/๒๕๖๗	ร้อยละผู้เข้าสอบ ปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	ร้อยละผู้เข้าสอบ N-net ๒/๒๕๖๗	ร้อยละผู้เข้าสอบ N-net ๑/๒๕๖๘
๑	เมืองยะลา	๘๘.๐๕		๘๗.๙๓	๘๕.๗๙
๒	รามัน	๙๓.๓๔		๘๓.๕๓	๗๕.๘๓
๓	บันนังสตา	๙๐.๖๑		๘๖.๙๓	๘๓.๙๔
๔	ยะหา	๖๘.๖๔		๘๔.๑๙	๘๑.๐๑
๕	เบตง	๖๒.๕๗		๗๖.๓๘	๘๙.๘๑
๖	กรงปินัง	๗๘.๘๒		๘๗.๓๖	๗๙.๕๒
๗	กาบัง	๘๙.๐๙		๙๑.๗๘	๘๕.๕๕
๘	ธารโต	๘๒.๒๓		๙๑.๑๐	๘๗.๕๐

- ภาพการจัดสอบปลายภาค



- ภาพการจัดสอบ N-NET



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

ที่	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	คนพิการ (คน)		ทหารกอง ประจำการ (คน)		ผู้ต้องขัง (คน)		ผู้เรียนศาสนาในสถาบัน ศึกษาเอกชน (คน)	
		๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘	๒/๒๕๖๗	๑/๒๕๖๘
๑	เมืองยะลา	๓๙	-	-	-	๑๕๙	-		-
๒	รามัน	๑๔	๑๔	๒๒๕	๒๒๑	-	-	๖๔๗	๕๗๒
๓	บันนังสตา	๑๗	๑๔	๑๕๖	๑๖๐	-	-	๕๒๔	๕๓๔
๔	ยะหา	๑๔	๑๖	-	-	-	-		
๕	เบตง	๑๙	๒๐	-	-	๑๗๖	๑๘๐	๑๓๒	๑๒๗
๖	กรงปินัง	๑๕	๑๕	-	-	-	-	๑๘๒	๑๗๘
๗	กาบัง	๑๕	๑๕	-	-	-	-	๒๓๗	๒๘๙
๘	ธารโต	๑๔	๑๕	๔	๗	-	-	๔๓	๔๕
รวมทั้งสิ้น		๑๐๘	๑๐๙	๓๘๕	๓๘๘	๓๓๕	๑๘๐	๑,๗๖๕	๑,๑๗๓

- ภาพกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาผู้พิการ



กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ



กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนศาสนาในสถาบันศึกษาปอเนาะ



ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับแต่ละภาคเรียน

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ค่าเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ร้อยละ)	นักศึกษาที่จบการศึกษาภาคเรียน ๒/๒๕๖๗		นักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษาภาคเรียน ๑/๒๕๖๘	
			จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	เมืองยะลา		๖๐๐	๑๘.๓๐	๗๐๘	๒๐.๘๗
๒	รามัน		๓๙๕	๒๐.๘๑	๗๗๙	๒๖.๒๙
๓	บันนังสตา		๓๒๔	๗๑.๘๔	๓๐๕	๙๓.๐๐
๔	ยะหา		๒๐๐	๕๕.๕๕	๓๓๗	๙๘.๕๓
๕	เบตง		๙๒	๔๖.๙๓	๑๖๒	๑๒.๓๗
๖	กรงปินัง		๑๕๗	๕๓.๐๐	๓๒๐	๒๖.๓๖
๗	กาบัง		๓๘	๒๖.๓๘	๑๓๓	๑๔.๓๐
๘	ธารโต		๘๖	๑๐.๙๑	๑๐๔	๑๑.๘๕
รวมทั้งสิ้น			๑,๒๙๒	๙.๔๖	๒,๘๔๘	๒๐.๒๖

- ภาพกิจกรรม



- การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มิติความรู้ ความคิด

การประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			รวม	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	
๑	เมืองยะลา	-	๗	๒๓	๓๐	-	๒	๑๔	๑๖
๒	รามัน	-	-	-		๒	-	-	๒
๓	บันนังสตา	-	๒	๑	๓	-	๑	๒	๓
๔	ยะหา	-	-	-		-	-	-	
๕	เบตง	-	๒	๔	๖	๑	๕	๔	๑๐
๖	กรงปินัง	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	กาบัง	-	-	-	-	-	-	๒	๒
๘	ธารโต	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๑	๒๘	๓๙	๓	๘	๒๒	๓๓

	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน
๑	เมืองยะลา	-	-	-	-
๒	รามัน	-	-	-	-
๓	บันนังสตา	๓	๓	๓	-
๔	ยะหา	-	-	-	-
๕	เบตง	๖	๕	๑๐	
๖	กรงปินัง	-	-	-	-
๗	กาบัง	-	-	๒	๒
๘	ธารโต	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๙	๘	๑๕	๒

การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์สอบเทียบวัด ระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนผู้ลงทะเบียนสอบเทียบวัด ระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)			รวม	จำนวนผู้ลงทะเบียนสอบเทียบวัด ระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)			รวม
	ประถมศึกษา (คน)	ม. ต้น (คน)	ม. ปลาย (คน)		ประถมศึกษา (คน)	ม. ต้น (คน)	ม. ปลาย (คน)	
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองยะลา	-	๗	๒๓	๓๐	-	๒	๑๔	๑๖

ศูนย์สอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษาขั้น พื้นฐาน	จำนวนผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)			รวม	จำนวนผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)			รวม
	ประถมศึกษา (คน)	ม. ต้น (คน)	ม. ปลาย (คน)		ประถมศึกษา (คน)	ม. ต้น (คน)	ม. ปลาย (คน)	
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองยะลา	-	๖	๑๙	๒๕	-	๑	๙	๑๐

หมายเหตุ : การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

ไม่มีผู้สมัครสอบ

การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

- ภาพการจัดกิจกรรมการเทียบระดับ

ภาพปฐมนิเทศผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ ความคิด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗



ภาพนิเทศมิติเชิงปฏิบัติการ (ไต่ระดับ) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗



ภาพดำเนินการวัดผล ประเมินผลมิติความรู้ ความคิด
สำหรับผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



-ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่นำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

ที่	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น			ประกอบอาชีพ		
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (คน)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (คน)	รวม	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (คน)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (คน)	รวม
๑	เมืองยะลา	๑๑๒	-	๑๑๒	๕๖	-	๕๖
๒	รามัน	๑๒๕	-	๑๒๕	๒๗๐	-	๒๗๐
๓	บันนังสตา	๒	-	๒	๓	-	๓
๔	ยะหา	๑๐๖	-	๑๐๖	๙๔	-	๙๔
๕	เบตง	๑๐	-	๑๐	๓๓	-	๓๓
๖	กรงปินัง	๖	-	๖	๖๓	-	๖๓
๗	กาบัง	๒	-	๒	๑๐	-	๑๐
๘	ธารโต	๔	-	๔	๒๒	-	๒๒
รวมทั้งสิ้น		๓๖๗	-	๓๖๗	๕๕๑	-	๕๕๑

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
เมืองยะลา	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น	๒๘๐	๒๘๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน."เราทำความดีด้วยหัวใจ")	๑.โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	๓๕๐	๓๕๐
	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง ทางนี้มีผล ผู้คนรักกัน)	๒๘๐	๒๘๐
	กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยุวกาชาด	๑.โครงการอบรมอาสาชวยุวกาชาด หลักสูตรพื้นฐาน ยุวกาชาด	๕๐	๕๐
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ (AI for yourt)	๒๘๐	๒๘๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑.โครงการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๔๐	๑๔๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
เมืองยะลา	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว	๑.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ห้องเรียนสีขาวเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด และTO BE NUMBER ONE)	๑๔๐	๑๔๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการสุขภาพจิต พิชิตสุขภาพใจ สร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักศึกษา สกร.	๕๖๐	๕๖๐
		๒.โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ สกร.ระดับอำเภอเมืองยะลา	๓๐๐	๓๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	๗๐	๗๐
	กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑.โครงการพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	๒๘๐	๒๘๐
	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ	๑.โครงการ ค่ายSTEM:สร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน	๑๔๐	๑๔๐
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.โครงการค่ายอบรมจริยธรรมนำพาคุณธรรมนำใจเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๘๐	๒๘๐
	อื่นๆ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอเมืองยะลา เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑	๕๖๐	๕๖๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
เมืองยะลา		๒.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างสภาวะผู้นำของผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอเมืองยะลาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๒๘๐	๒๘๐
		๓.โครงการค่ายอนุรักษ์ป่าชายเลน สร้างสรรค์ธรรมชาติ ฟื้นฟูทรัพยากร	๔๐	๔๐
		๔.โครงการค่ายจุดประกายผู้นำ ค้นพบศักยภาพ สร้างสรรค์อนาคต	๗๐	๗๐
		๕.โครงการค่ายอนุรักษ์พลังงานเพื่อชีวิต energy for life	๗๐	๗๐
รวม			๔,๑๗๐	๔,๑๗๐
รามัน	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๑๘๐	๑๘๐
		๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
		๓. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๓๐๐	๓๐๐
		๔. โครงการมหกรรมวิชาการ เปิดโลก สกร.สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔๐๐	๔๐๐
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๔๐๐	๔๐๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
รามัน	กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวูกาชาด	๑.โครงการอบรมอาสาชวูกาชาด หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	๔๐	๔๐
		๒.โครงการอบรมอาสาชวูกาชาดหลักสูตรพื้นฐาน ชวูกาชาด นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๘๐	๘๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๔๐๐	๔๐๐
		๒.โครงการอบรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๔๐๐	๔๐๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัย ของสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว	๑.โครงการเรียนรู้ เติริมความพร้อม รับมือกับอุทกภัย	๒๔๐	๒๔๐
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑.โครงการอบรมพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัย ยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า	๔๐๐	๔๐๐
	กิจกรรมการเรียนรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑.โครงการครอบครัวรุ่นใหม่ ไม่ทนคอร์รัปชัน และสินบน	๔๘๐	๔๘๐
		๒.โครงการอบรมการขับเคลื่อนปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	๔๐๐	๔๐๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
รามัน		๓.โครงการอบรมการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน	๔๐๐	๔๐๐
		๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านการทุจริต	๑๔	๑๔
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการอบรมเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพ	๔๐๐	๔๐๐
		๒.อบรมการดูแลสุขภาพ “กินเป็น อยู่เป็น สุขภาพดี”	๑๑๒	๑๑๒
		๓.โครงการ กีฬาสามัคคี เพื่อสุขภาพ และความสามัคคี ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๔๐๐	๔๐๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน.”เราทำความดีด้วยหัวใจ”)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาองค์กรนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๔๐	๔๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน “Learn to Earn” (การทำผ้าปะลาจิง)	๒๔๐	๒๔๐
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมของนักศึกษาศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอรามัน	๔๐๐	๔๐๐
		๒.โครงการ อบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอรามัน	๒๐	๒๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาชนโลก	๑.โครงการค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย	๖๘	๖๘
	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการอบรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ “เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง”	๓๒๐	๓๒๐
รวม			๖,๒๓๔	๖,๒๓๔
บันนังสตา	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.โครงการสัมมนาวิชาการเปิดบ้านศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบันนังสตา	๓๐๐	๓๐๐
		๒.โครงการค่ายพัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๓๐๐	๓๐๐
		๓.โครงการ ค่ายคณิตคิดสนุก สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๑๒๐	๑๒๐
		๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ N-Net ของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๒๐๐	๒๐๐
		๕.โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๑๘๐	๑๘๐
		๖.โครงการค่ายพัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๐๐	๒๐๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
บันนังสตา		๗.โครงการค่ายสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๐๐	๒๐๐
		๘.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ N-Net ของนักศึกษาสกร.อำเภอบันนังสตา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๒๐๐	๒๐๐
		๙.โครงการค่ายสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๐๐	๒๐๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน.”เราทำความดีด้วยหัวใจ”)	๑.โครงการอบรมจิตอาสา เพื่อพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม	๑๘๐	๑๘๐
	กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวูกาชาด	๑.โครงการอบรมอาสาชวูกาชาดหลักสูตรพื้นฐาน ชวูกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘	๔๕	๔๕
		๒.โครงการอบรมอาสาชวูกาชาดหลักสูตรพื้นฐาน ชวูกาชาด (หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ) ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐	๕๐
		๓.โครงการงานชุมนุมลูกเสือเยาวชน จังหวัดชายแดนใต้ ชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐	๒๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
บันนังสตา	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑.โครงการ "ICT for Future : การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ บันนังสตา"	๖๐	๖๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมชุมชนสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๒๕๐	๒๕๐
		๒.โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๙๐	๙๐
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมชุมชนสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๒๕๐	๒๕๐
		๒.โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้ สกร.ยะลาเกมส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๒	๔๒
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.โครงการเปิดโลกกว้าง สร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๑๘๐	๑๘๐
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อต้อนรับเดือนรอมฎอน ให้กับนักศึกษา สกร.อำเภอ บันนังสตา	๑๒๐	๑๒๐
	อื่นๆ	๑.โครงการเรียนรู้โลกกว้างผ่านสังคมพหุวัฒนธรรม	๔๕	๔๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
		๒.โครงการการป้องกันกรณีเกิดภัยพิบัติหรืออุทกภัยในชุมชน	๒๕๐	๒๕๐
รวม			๓,๗๒๒	๓,๗๒๒
ยะหา	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.พัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘๐	๑๘๐
		๒.พัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘๐	๑๘๐
		๓.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๒๐	๔๒๐
	กิจกรรมลูกเสือ และ กิจกรรมอาสาเยาวชน	๑.ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ สกร.ระดับอำเภอยะหา	๔๐	๔๐
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑.พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและความรู้พื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยี (ICT) สำหรับผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา	๘๐	๘๐
		๒.พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและความรู้พื้นฐานด้านการใช้เทคโนโลยี (ICT) สำหรับผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา	๘๐	๘๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑.เปิดโลกภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบสานศิลป์วรรณกรรมชุมชน	๗๐	๗๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๐๕	๑๐๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
ยะหา		๒.อบรมผู้เรียนแกนนำเพื่อการจัดการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๗๕	๑๗๕
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑.เยาวชนรุ่นใหม่ รู้เท่าทันยาเสพติด	๗๐	๗๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.กีฬาสานสัมพันธ์สายใยสกร.ระดับอำเภอยะหา	๑๔๐	๑๔๒
		๒.แข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ สกร.ระดับอำเภอยะหา ประจำปี ๒๕๖๘	๗๐	๗๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (การขยายพันธุ์ทุเรียนเพื่อจำหน่าย)	๒๑๐	๒๑๐
	กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑.สกร.ระดับอำเภอยะหาพร้อมพลังปลูกฝังเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจประชาธิปไตย	๑๐๕	๑๑๐
	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ	๑.เรียนรู้ภาษาอังกฤษ English for life ของผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอยะหา	๒๑๐	๒๑๐
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีสำหรับผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๗	๑๔๐	๑๔๐
		๒.คนดี มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด ไม่คิดคดโกง เคารพสิทธิ เข้าใจเพศ	๑๔๐	๑๔๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
ยะหา	อื่นๆ	๑.เรียนรู้ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ และทักษะการรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติของผู้เรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา	๑๐๔	๑๐๖
		๒.เรียนรู้การทำโครงงานอย่างง่ายสำหรับผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหา	๑๔๐	๑๔๐
รวม			๒,๖๕๙	๒,๖๕๙
เบตง	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑. โครงการค่ายทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๐	๒๐๐
		๒. โครงการค่ายทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐๐	๒๐๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน."เราทำความดีด้วยหัวใจ")	๑. โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติและเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐
	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา	๑๐๐	๑๐๐
		๒. โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐	๖๐
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑. โครงการคนรุ่นใหม่ ใส่ใจสุขภาพ รู้ทันภัยยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑. โครงการกีฬา นักศึกษา สกร. สายสัมพันธ์	๒๐๐	๒๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. โครงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพด้านการค้าออนไลน์	๑๐๐	๑๐๐
		๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ	๑. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษนักศึกษา ด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	๖๕	๖๕
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอเบตง	๒๐๐	๒๐๐
	อื่นๆ .. - คุณแม่วัยใส	๑.วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ปลุกพลัง KID พิชิตความสุข	๑๘๐	๑๘๐
รวม			๑,๗๐๕	๑,๗๐๕
กรงปินัง	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ๒/๒๕๖๗	๑๓๐	๑๓๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๒/๒๕๖๗	๒๐๐	๒๐๐
		๓.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ๑/๒๕๖๘	๑๓๐	๑๓๐
		๔.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๑/๒๕๖๘	๘๐	๘๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
กรงปินัง	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐	๔๐
	กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวภาษา	๑. โครงการค่ายเยาวชนอาสาชวภาษา หลักสูตรพื้นฐานชวภาษา	๔๗	๔๗
		๒. โครงการอบรมอาสาชวภาษา หลักสูตร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๒๐	๑๒๐
		๓. โครงการอบรมทบทวนลูกเสือ สกร.ระดับอำเภอกรงปินัง	๔๗	๔๗
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	๘๐	๘๖
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาการ สนุกอ่านสำราญเขียน	๑๖๐	๑๖๗
		๒. โครงการเรียนรู้หรรรมวิทยาศาสตร์	๕๐	๕๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว	๑. โครงการตระหนักรู้ภัยพิบัติ	๘๐	๘๕
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑.โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจการศึกษา ด้านภัยยาเสพติด	๑๖๐	๑๙๕
		๒.โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียน ด้านภัยบุหรีไฟฟ้า	๔๐	๔๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ สกร.ระดับอำเภอกรงปินัง	๑๐๐	๑๐๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เรียนดี มีความสุข	๑๘๐	๑๘๙
		๓.โครงการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ชายแดนใต้ สกร.ยะลา เกมส์ประจำปี ๒๕๖๘	๔๐	๔๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
กรงปินัง	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก	๑.โครงการอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร	๔๐	๔๒
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.โครงการสานฝันสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๒๕	๒๕
	กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑.โครงการอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้คิด รู้ทำ ประชาธิปไตยยั่งยืน	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ	๑.โครงการค่ายนักวิทย์ พิชิตโครงงาน (Science Project Camp)	๔๕	๔๕
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม ด้านทุจริตสร้างสังคมโปร่งใส	๔๐	๔๐
รวม			๑,๙๕๔	๑,๙๕๔
ธารโต	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)	๑๐๐	๑๐๐
		๒.โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-net) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๔	๙๔
		๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)	๑๐๐	๑๐๐
		๔.โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-net) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๔	๑๐๔

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
ธารโต		๕.โครงการค่าย STEM นักวิทย์สร้างสรรค์สนุกคิดนอกห้องเรียน	๘๐	๘๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน.”เราทำความดีด้วยหัวใจ”)	๑.โครงการจิตอาสา สกร.เราทำดีด้วยหัวใจ	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสาชวยกาชาด	๑.โครงการอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรพื้นฐานอาสาชวยกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘	๔๐	๔๐
		๒.โครงการอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรการปฐมพยาบาล ประจำปี ๒๕๖๘	๔๐	๔๐
		๓.โครงการชุมนุมลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๒	๑๒
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑.โครงการเรียนรู้สู่โลกแห่งปัญญาประดิษฐ์ (AI For Youth) สำหรับผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอธารโต	๖๐	๖๐
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน สกร.ระดับอำเภอธารโต	๘๐	๘๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว	๑.โครงการรู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า	๑๐๐	๑๐๐
		๒.โครงการพลังวัยใส สร้างภูมิคุ้มกัน ไร้ยาเสพติด	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๑.โครงการเสริมสร้างความรู้ “ป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติ”สกร.ระดับอำเภอธารโต	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการค่าเพศวิถีและทักษะชีวิต สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอธารโต	๔๐	๔๐

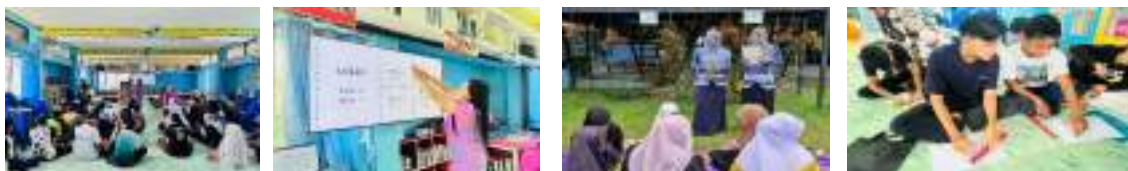
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
		๒.โครงการกีฬาสัมพันธ์ชายแดนใต้ สกร.ยะลาเกมส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕	๓๕
	กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑.โครงการ “พลเมืองรุ่นใหม่ รู้คิด รู้ทำ ประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน”	๑๒๐	๑๒๐
รวม			๑,๓๖๕	๑,๓๖๕
กาบัง	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งการสอบ N-NET)	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๕๐	๑๗๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
		๓.โครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (สามารถบูรณาการกิจกรรมจิตอาสา กศน.”เราทำความดีด้วยหัวใจ”)	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตอาสา สกร.ระดับอำเภอกาบัง	๑๐๐	๑๕๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑๐๐	๑๐๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
กาบัง	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกาบัง	๖๐	๑๐๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมอาสาชวภาษา	๑.โครงการ การอบรมอาสาชวภาษาหลักสูตรพื้นฐาน	๔๐	๔๐
		๒.โครงการ การอบรมอาสาชวภาษาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	๔๐	๔๐
	กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการป้องกันภัยไซเบอร์ : ท้องโลกออนไลน์อย่างปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมที่ส่งเสริมเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว	๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	๑๐๐
		๒.โครงการเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ยาเสพติด)	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ป้องกันใจ เสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๖๐	๗๐
	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	๑.โครงการเสริมพลังสุขภาพดี วิถีใหม่ ห่วงไกลโรค ชิมเสรร้า	๑๐๐	๑๒๐
		๒.โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกาบัง	๑๕๐	๑๘๐
		๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน รอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษา	๖๐	๗๐
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักศึกษา	๑๐๐	๑๕๐
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพจุดประกายฝัน สร้างอาชีพใหม่	๑๐๐	๑๒๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หลักสูตร/กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้า (คน)	ผล (คน)
กาบัง		๓. โครงการสร้างงาน สร้างรายได้ (Learn to Earn) สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกาบัง	๖๐	๘๐
	กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	๑. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	๑๐๐	๑๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. โครงการคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๕๐
รวม			๑,๙๒๐	๑,๙๒๐
รวมทั้งสิ้น			๒๓,๗๒๙	๒๓,๗๒๙

- ภาพกิจกรรมแต่ละโครงการ

โครงการ ค่ายคณิตคิดสนุก สกร.ระดับอำเภอบ้านนังस्ता



โครงการ "ICT for Future : การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบ้านนังस्ता"



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ N-Net ของนักศึกษาสร.อำเภอบ้านนิงस्ता ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘



โครงการอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรพื้นฐานชวยกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘



โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อต้อนรับเดือนรอมฎอน



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



โครงการค่ายพัฒนาวិชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑



โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา



โครงการเรียนรู้โลกกว้างผ่านสังคมพหุวัฒนธรรม



โครงการการป้องกันกรณีเกิดภัยพิบัติหรืออุทกภัยในชุมชน



โครงการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ



โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ รู้เท่าทันยาเสพติด



โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่สถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด



โครงการคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการค่าย STEM นักวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์นวัตกรรมนอกห้องเรียน



โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษนักศึกษา ด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์



- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		
		จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	เมืองยะลา	๓,๒๗๗	๒,๘๒๐	๘๖.๐๕	๓,๓๘๒	๑,๓๕๐	๔๐.๐๐
๒	รามัน	๒,๘๙๘	๒,๘๙๘	๑๐๐	๒,๙๖๕	๒,๙๖๕	๑๐๐
๓	บันนังสตา	๑,๗๒๘	๑,๔๘๓	๘๕.๘๒	๑,๗๗๕	๑,๕๖๘	๘๘.๓๓
๔	ยะหา	๑,๕๒๕	๑,๔๒๕	๙๓.๔๔	๑,๖๑๙	๑,๕๓๓	๙๔.๖๙
๕	เบตง	๑,๓๒๕	๖๖๐	๔๙.๘๑	๑,๓๑๓	๘๕๕	๖๕.๑๑
๖	กรงปินัง	๑,๒๔๒	๑,๒๓๐	๙๙	๑,๒๑๕	๗๘๘	๖๔
๗	กาบัง	๘๕๒	๕๐๐	๕๙	๙๓๐	๘๐๐	๘๖
๘	ธารโต	๗๘๘	๗๕๔	๙๕.๖๘	๘๗๗	๖๑๑	๖๙.๖๖
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๖๓๕	๑๑,๗๗๐	๘๖.๓๒	๑๔,๐๗๖	๑๐,๔๗๐	๗๔.๓๘

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒. การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยการเพิ่มพูน ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน และการ สื่อสารภาษาไทย ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือเพื่อนำทักษะการใช้ภาษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม

๑. สสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมหนังสือ
๒. จัดพิมพ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ เพิ่มเติม
๔. จัดกระบวนการเรียนการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ

ที่	ศูนย์ ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘			
		เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	ผู้ผ่าน การ ประเมิน	คิดเป็น ร้อยละ	เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	ผู้ผ่าน การ ประเมิน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	เมืองยะลา	๒๘	๒๘	๒๘	๑๐๐	๒๘	๒๘	๒๘	๑๐๐
๒	รามัน	๓๒	๓๒	๓๒	๑๐๐	๓๒	๓๒	๓๒	๑๐๐
๓	บันนังสตา	๑๘	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๘	๑๐๐
๔	ยะหา	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๓	๒๓	๒๓	๑๐๐
๕	เบตง	๑๕	๕๓	๑๕	๑๐๐	๑๕	๕๓	๑๕	๑๐๐
๖	กรงปินัง	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐
๗	กาบัง	๖	๖	๖	๑๐๐	๖	๖	๖	๑๐๐
๘	ธารโต	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๔	๑๘๒	๑๔๔	๑๐๐	๑๔๖	๑๘๔	๑๔๖	๑๐๐

- ภาพกิจกรรม



๓.การศึกษาต่อเนื่อง

๑) การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

กลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๓๒๒	๓๕๕
๒	รามัน	๓๘๔	๓๘๔
๓	บันนังสตา	๑๓๘	๑๔๔
๔	ยะหา	๑๖๑	๑๖๘
๕	เบตง	๑๒๐	๑๓๐
๖	กรงปินัง	๙๖	๑๒๐
๗	กาบัง	๕๒	๕๘
๘	ธารโต	๘๘	๘๘
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๖๑	๑,๔๕๗

แบ่งเป็น

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนหลักสูตรจำแนกตามหมวด				
		เกษตรกรรม (คน)	อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม (คน)	พาณิชยกรรมและการบริการ (คน)	อาชีพสร้างสรรค์ (คน)	อาชีพเฉพาะทาง (คน)
๑	เมืองยะลา	-	-	๓๐	-	๕
๒	รามัน	-	๑๒๓	๑๓๒	๕๕	๗๔
๓	บันนังสตา	-	๕๔	๙๐	-	-
๔	ยะหา	-	๑๖๘	-	-	-
๕	เบตง	๑๒	-	๗๑	๔๑	๖
๖	กรงปินัง	-	-	๑๑๔	๖	-
๗	กาบัง	-	-	๕๐	๘	-
๘	ธารโต	-	๖	-	๔	๑
รวมทั้งสิ้น		๑๒	๓๕๑	๔๘๗	๑๑๔	๘๖

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร				
		ต้องการต่อยอดอาชีพเดิม (คน)	ต้องการสร้างรายได้เสริม (คน)	ต้องการประกอบอาชีพใหม่ (คน)	ต้องการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ (คน)	พัฒนาตนเองและครอบครัว (คน)
๑	เมืองยะลา	๔๓	๘๐	๘๐	๗๕	๘๐
๒	รามัน	๑๒๓	๑๓๒	๕๕	๗๔	-
๓	บันนังสตา	๑๖	๔๐	๘	๔๒	๓๘
๔	ยะหา	-	๒๙	-	๕๗	๘๒
๕	เบตง	๙	๒๐	๕	๖๒	๓๔
๖	กรงปินัง	-	๔๘	๒๕	๓๓	๑๔
๗	กาบัง	๕	๒๓	๓	๑๒	๑๕
๘	ธารโต	-	๕๖	-	๓๒	-
รวมทั้งสิ้น		๑๙๖	๓๔๘	๙๖	๓๑๒	๑๘๓

- ภาพกิจกรรม

กลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

วิชาการตัดเย็บกระเป๋าพิมพ์ลาย



หลักสูตรการทำอาหาร – ขนม



หลักสูตรช่างเชื่อม



หลักสูตร การทำชุดพานขันหมาก



หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า



หลักสูตรการทำเครื่องแกง ตำบลั้าทะเล



หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร



หลักสูตรกระเช้าสบู่แฟนซี



หลักสูตรการทำของชำร่วย



หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๑๓๘	๑๕๔
๒	รามัน	๑๕๖	๑๕๖
๓	บันนังสตา	๘๐	๘๐
๔	ยะหา	๙๒	๑๒๑
๕	เบตง	๕๕	๕๕
๖	กรงปินัง	๔๔	๔๘
๗	กาบัง	๔๕	๔๘
๘	ธารโต	๔๘	๔๘
รวมทั้งสิ้น		๖๕๘	๗๑๐

แบ่งเป็น

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนหลักสูตรจำแนกตามหมวด				
		เกษตรกรรม (คน)	อุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม (คน)	พาณิชยกรรมและการบริการ (คน)	อาชีพสร้างสรรค์ (คน)	อาชีพเฉพาะทาง (คน)
๑	เมืองยะลา	-	๑	๒	-	๓
๒	รามัน	-	๔๒	๔๕	๓๗	๓๒
๓	บันนังสตา	-	๕๗	๒๓	-	-
๔	ยะหา	-	-	๑๒๑	-	-
๕	เบตง	๑๑	-	-	๒๒	๒๒
๖	กรงปินัง	-	๑๒	-	๒๔	๑๒
๗	กาบัง	-	-	๓๖	-	๑๒
๘	ธารโต	-	๑๒	๒๔	-	๑๒
รวมทั้งสิ้น		๑๑	๑๒๔	๒๕๑	๘๓	๙๓

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร				
		ต้องการต่อยอดอาชีพเดิม (คน)	ต้องการสร้างรายได้เสริม (คน)	ต้องการประกอบอาชีพใหม่ (คน)	ต้องการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ (คน)	พัฒนาตนเองและครอบครัว (คน)
๑	เมืองยะลา	๓๐	๒๐	๒๐	๒๕	๕๙
๒	รามัน	-	๔๒	๔๕	๓๗	-
๓	บันนังสตา	๑๑	๑๖	๘	๑๗	๒๘
๔	ยะหา	-	๒๙	-	๔๒	๕๐
๕	เบตง	๕	๒	-	๒๕	๒๓
๖	กรงปินัง	๕	๗	๔	๒๒	๑๐
๗	กาบัง	-	๗	๔	๑๓	๒๔
๘	ธารโต	-	๓๖	-	๑๒	-
รวมทั้งสิ้น		๕๑	๑๓๙	๖๑	๑๖๘	๑๓๕

- ภาพกิจกรรม

หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

หลักสูตรตัดเย็บผ้าละหมาด

หลักสูตรการแปรรูปกล้วยหินฉาบ



หลักสูตรการทำสบู่ขมิ้นชัน



หลักสูตรการตัดเสื้อผ้าลายประจำถิ่น



หลักสูตรการตัดเย็บผ้าละหมาด



หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร



หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก



หลักสูตรช่างตัดผมชาย



หลักสูตรช่างก่อสร้าง



หลักสูตรการทำผ้าบาติก



กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๒๒	๒๒
๒	รามัน	๑๘	๑๘
๓	บันนังสตา	๑๘	๒๒
๔	ยะหา	๙๒	๑๒๑
๕	เบตง	๒๒	๒๒
๖	กรงปินัง	๑๘	๒๐
๗	กาบัง	๑๘	๑๘
๘	ธารโต	๒๓	๒๓
รวมทั้งสิ้น		๒๓๑	๒๖๖

แบ่งเป็น

ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	จำนวนหลักสูตรจำแนกตามหมวด				
	เกษตรกรรม (คน)	อุตสาหกรรมหรือ หัตถกรรม (คน)	พาณิชยกรรมและการ บริการ (คน)	อาชีพสร้างสรรค์ (คน)	อาชีพเฉพาะ ทาง (คน)
เมืองยะลา	-	-		-	๑
รามัน	-	-	-	๑๑	๗
บันนังสตา	-	๒๒	-	-	-
ยะหา	-	-	๑๒๑	-	-
เบตง				๑๑	๑๑
กรงปินัง	-	-	-	-	๒๐
กาบัง	-	-	-	-	๑๘
ธารโต	-	๑๒	-	-	๑๑
รวมทั้งสิ้น	-	๓๔	๑๒๑	๒๒	๖๘

ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร				
	ต้องการต่อ ยอด อาชีพเดิม (คน)	ต้องการสร้าง รายได้เสริม (คน)	ต้องการประกอบ อาชีพใหม่ (คน)	ต้องการเพิ่ม โอกาส ในการเรียนรู้ (คน)	พัฒนา ตนเองและ ครอบครัว (คน)
เมืองยะลา	๑๕	-	๓	-	๔
รามัน	๔	๔	๓	๕	๒
บันนังสตา	๓	๘	-	๑๑	-
ยะหา	-	๒๙	-	๔๒	๕๐
เบตง	๗	-	๓	๙	๓
กรงปินัง	-	๔	๕	๖	๕
กาบัง	-	๓	-	๖	๙
ธารโต	-	๑๒	๑๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๖๐	๒๒	๗๙	๗๓

- ภาพกิจกรรม

๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

หลักสูตรการทำผ้าบาติกภาพพิมพ์

หลักสูตรการพิมพ์ผ้าบาติก “ลายดอกศรีบางกลาง”



หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม



หลักสูตรการทำกรงนก

หลักสูตรการผ้าเพดาน



หลักสูตรที่รองแก้วจากเศษผ้า

หลักสูตรแปรรูปอาหารจากปลาสด



- ผลิตภัณฑ์อาชีพที่เป็นพรีเมียมของแต่ละอำเภอ

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลิตภัณฑ์อาชีพพรีเมียม	
๑	รามัน	๑. ผลิตภัณฑ์จากเตยหนาม ศกร.ระดับตำบลวังพญา	
๒	บันนังสตา	๑.ผ้าบาติกลายดอกศรีบาง ลา	
		๒.การทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๓	ยะหา	๑.หลักสูตร การสานกระเป๋ จากเส้นยางพารา	
		๒. หลักสูตรช่างไม้ (การทำ กรงนก)	

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลิตภัณฑ์อาชีพฟรีเมียม	
๔	เบตง	๑. กระเป๋าผ้า	
		๒. กาแฟโบราณ	
๖	กรงปินัง	๑. สบู่หมาก	-

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลิตภัณฑ์อาชีพฟรีเมียม	
๗	กาบัง	๑. การเลี้ยงผึ้งชันโรง(น้ำผึ้งชันโรง)	  
๘	ธารโต	๑.ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากปลาซึ่ม	

๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

การจัดการศึกษาทักษะชีวิตเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๑๙๖	๑๙๖
๒	รามัน	๒๒๔	๒๒๔
๓	บันนังสตา	๘๔	๘๔
๔	ยะหา	๙๘	๑๐๕
๕	เบตง	๘๐	๘๐
๖	กรงปินัง	๖๑	๖๑
๗	กาบัง	๒๘	๒๘
๘	ธารโต	๖๔	๖๔
รวมทั้งสิ้น		๘๓๕	๘๔๒

แบ่งเป็น

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำแนกรายด้าน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ								รวม
	เมือง ยะลา	รามัน	บันนังสตา	ยะหา	เบตง	กรงปินัง	ธารโต	กาบัง	
ด้านสุขภาพอนามัย	๙๘	๑๑๒	-	๕๕	๔๐	๓๒	๓๒	๑๔	๓๘๓
ด้านความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน	๙๘	๑๑๒	๔๒	๕๐	๔๐	๒๙	๓๒	๑๔	๔๑๗
ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	-	๔๒	-	-	-	-	-	๔๒
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ภาพกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการการป้องกันกรณีเกิดภัยพิบัติหรืออุทกภัยในชุมชน



โครงการอบรมให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร



โครงการอบรมให้ความรู้ด้านงานทะเบียนราษฎร



โครงการอบรมการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย



โครงการการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย”



โครงการโภชนาการและการเลือกอาหารอย่างปลอดภัย



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุ



๓) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมโดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และ รูปแบบอื่นๆที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้าง กระบวนการจิตสาธารณะ การสร้าง จิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญ ประโยชน์ ในชุมชน

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๘๔	๘๔
๒	รามัน	๙๖	๙๖
๓	บันนังสตา	๔๑	๕๙
๔	ยะหา	๔๒	๕๕
๕	เบตง	๓๕	๔๐
๖	กรงปินัง	๓๒	๓๔
๗	กาบัง	๒๐	๒๐
๘	ธารโต	๓๒	๓๒
รวมทั้งสิ้น		๓๘๒	๔๒๐

แบ่งเป็น

กิจกรรมพัฒนาลังคมและ ชุมชนจำแนกรายด้าน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ								รวม
	เมือง ยะลา	รามัน	บันนังสตา	ยะหา	เบตง	กรงปินัง	ธารโต	กาบัง	
๑. ด้านเศรษฐกิจ/เศรษฐกิจ ชุมชนพึ่งตนเอง	๘๔	๔๘	-	๒๘	-	-	-	๔	๑๖๔
๒. ด้านการเมือง/ ประชาธิปไตย	-	๔๘	-	-	๒๐	-	-	๔	๗๒
๓. ด้านสังคม/จิตสาธารณะ	-	-	๓๖	-	๑๕	-	-	๔	๕๕
๔. ด้านสิ่งแวดล้อม/อนุรักษ์ พลังงาน	-	-	๒๓	-	-	๓๔	๓๒	๔	๙๓
๕. ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี	-	-	-	๒๗	-	-	-	๔	๓๑

- ภาพกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

โครงการพัฒนาวัดและมัสยิดให้ปลอดจากขยะ



-มัสยิดกลาง



โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน “การอาบน้ำศพตามหลักศาสนาอิสลาม”



โครงการทักษะการบริหารจัดการเวลาและการเงิน



โครงการส่งเสริมสุขภาพด้านสมุนไพร ห้างไกลโรคภัยไข้เจ็บ



โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (การอนุรักษ์แหล่งน้ำ)



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน



โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำในท้องถิ่น



๔) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวใน รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางดำรงชีวิตแก่พสกนิกร ชาวไทย และแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติของประชาชนในทุก ระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป ซึ่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และตรงตาม ความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การอบรมทรัพยากร ทำบัญชีครัวเรือน ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และเกิดความพอเพียง ในวิถีปฏิบัติอย่างแท้จริง

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	เป้าหมาย (คน)	
		ตามแผน	ผล
๑	เมืองยะลา	๒๘	๒๘
๒	รามัน	๒๙	๒๙
๓	บันนังสตา	๑๔	๑๔
๔	ยะหา	๑๔	๓๐
๕	เบตง	๑๔	๒๒
๖	กรงปินัง	๑๓	๒๑
๗	กาบัง	๑๔	๑๙
๘	ธารโต	๑๔	๑๔
รวมทั้งสิ้น		๑๔๐	๑๗๗

แบ่งเป็น

กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกรายด้าน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ								รวม
	เมืองยะลา	รามัน	บันนังสตา	ยะหา	เบตง	กรงปินัง	ธารโต	กาบัง	
๑. ด้านเศรษฐกิจ (รู้จักการใช้จ่ายของตนเอง รู้จักออมเงิน รู้จักประหยัด พึ่งตนเองได้)	๒๘	๑๑	-	-	๑๑	๑๑	๑๔	๑๓	๘๘
๒. ด้านสังคม (รู้จักการช่วยเหลือสังคมและชุมชน)	-	๘	-	-	-	-	-	๖	๑๔
๓. ด้านสิ่งแวดล้อม (สร้างสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ)	-	๗	๑๔	๓๐	๑๐	๑๐	-	-	๗๑
๔. ด้านวัฒนธรรม (สืบสานวัฒนธรรม ส่งเสริมศาสนา)	-	๓	-	-	-	-	-	-	๓

-ภาพกิจกรรม





กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

โครงการ Science Smart Corner มุมวิทยาศาสตร์น่ารู้กับห้องสมุดประชาชน สกร.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	กิจกรรมที่ดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)	ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ	
		เป้า	ผลผลิต
เมืองยะลา	๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ใน ครัวเรือน - หลักสูตรสบู่สมุนไพร ๒.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมกังหันลม - กิจกรรมเรือพลังงานไฟฟ้า ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านการ ถนอมอาหาร - หลักสูตรไข่เค็มดองน้ำเกลือ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อื่นๆ - กิจกรรมเรียนรู้กับมุมวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านการ ถนอมอาหาร - หลักสูตรการทำโยเกิร์ต	๓๐๐	๓๖๐

- ภาพกิจกรรม



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕) การศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยเฉลี่ย				
		เป้า	ผลผลิต	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เมืองยะลา	๑๐,๐๐๐	๑๒,๓๕๐	๙๘.๑๔	๑.๘๖	-	-	-
๒	รามัน	๑,๕๐๐	๒,๒๕๔	๖๗.๔๘	๓๑.๐๖	๑.๕๖	-	-
๓	บันนังสตา	๙,๐๐๐	๑๐,๔๘๗	๙๐.๐๔	๘.๓๘	๑.๕๗	-	-
๔	ยะหา	๓๕๐	๔๒๕	-	๗๔.๑๒	๒๕.๘๘	-	-
๕	เบตง	๒๕๐	๓๐๐	๑๐๐	-	-	-	-
๖	กรงปินัง	๓๕๐	๔๐๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	-	-
๗	กาบัง	๑๐,๐๐๐	๑๑,๕๐๓	-	-	-	-	-
๘	ธารโต	๑,๐๐๐	๑,๑๒๖	-	๑๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๔๕๐	๓๘,๘๔๕					

- ภาพกิจกรรม



ห้องสมุดประชาชนอำเภอ

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ (คน)		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยเฉลี่ย				
		เป้า	ผลผลิต	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	เมืองยะลา	๖,๐๐๐	๖,๕๐๘	๙๔.๖๑	๕.๓๙	-	-	-
๒	รามัน	๑,๕๐๐	๒,๒๕๔	๖๗.๔๘	๓๑.๐๖	๑.๔๖	-	-
๓	บันนังสตา	๘,๐๐๐	๙,๘๔๕	๘๘.๐๐	๗.๐๐	๕.๐๐	-	-
๔	ยะหา	๗๕๖	๗๕๖	๔๒.๙๙	๓๐.๖๙	๑๒.๕๗	๑๐.๔๕	๓.๓
๕	เบตง	๔๕๐	๔๕๐	-	๑๐๐	-	-	-
๖	กรงปินัง	๑,๐๐๐	๑,๑๖๕	๘๖.๐๐	๗.๐๐	๗.๐๐	-	-
๗	กาบัง	๘,๐๐๐	๘,๖๗๕	๑๐๐	-	-	-	-
๘	ธารโต	๑๓๐	๑๓๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๘๐	๒๐,๐๕๒					

- ภาพกิจกรรม



บ้านหนังสือชุมชน

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
๑	เมืองยะลา	๒๘	๑.ชุมชนบ้านร่ม	ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา ๙๕๐๐๐	นางศศิวรรณ เอาติ่ม
			๒.ชุมชนหัวสะพานสะเตง	ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา ๙๕๐๐๐	นายนาอิล กาซอ
			๓.มัสยิดหมู่ที่ ๖	หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเตงนอก อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายฮาซัน กาซา
			๔.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๐	หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวมัสลิน นาแว
			๕.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ม.๒ บ้านบันนังลัว ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายสะอารี กาเจ
			๖.บ้านผู้นำชุมชน	ม.๓ ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายมะ กาแจ
			๗.บ้านปายอ	๒ ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวจัสมิน อาแว
			๘.บ้านท่าสาป หมู่ ๑	ม.๑ ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายซัลมาน อาแว
			๙.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ม.๖ บ้านบ่อเจ็ดลูก ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายเซบะอิง อาแว
			๑๐.ร้านน้ำชา	ม.๒ ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายอับดุลเลาะ วาแวนิ
			๑๑.บ้านคูซง	ม.๒ ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวอามีเนาะ กามา
			๑๒.บ้านตาสา	ม.๓ ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายมุฮอหมัดบดรี เจ๊ะเลาะ
			๑๓.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ม.๒ ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายอิสมาแอ เซะบิง
			๑๔.มัสยิดบ้านปอเยาะ	ม.๔ ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายบือราเฮง สาแหละ

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๑๕.ศาลาอเนกประสงค์	ม.๑ บ้านเหนือ ตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางละมัย ทองประพันธ์
			๑๖.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ม.๕ บ้านออก ตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวอรนุช จันทรงสี
			๑๗.มัสยิดอิสลาม	บ้านพงตา ม.๒ ตำบลบันนังสาด อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวสารีพีระ ดอเลาะ
			๑๘.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ม.๑ บ้านพงเหยือไร ตำบลบันนัง สาด อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายบาฮารี โต๊ะแมเราะ
			๑๙.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ม.๑	ม.๑ บ้านคล้า ต.ตาเซะ อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายอัลกาฟี ละฮา
			๒๐.ร้านค้า	ม.๓ บ้านตาเซะ ต.ตาเซะ อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวนิสสุตา อาแว
			๒๑.ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน	ม.๑ บ้านเปาะเส้ง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายมะบอซี นิตา
			๒๒.ร้านน้ำชา	ม.๑ ตำบลลิคิล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวรอฮานี คีอราแม
			๒๓.บ้านผู้ใหญ่บ้าน	ม.๒ ตำบลลิคิล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นายณัฐจุฑ แก้วช่วง
			๒๔.ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง บ้านตาโล๊ะ	ม.๕ ตำบลลิคิล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางยารียะ คีอราแม
			๒๕.รพ.สต.ยะลา	ม.๑ ตำบลยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวเจฮาซือนะ มีนาค
			๒๖.บ้านกูเบ	ม.๒ ตำบลยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	นางสาวอาปัทมา อาแซ
			๒๗.บ้านนิบง	ม.๒ ตำบลบุตี อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา ๙๕๐๐๐	นายดอรรอแม สามี
			๒๘.บ้านบุตีอิลแล	ม.๘ ตำบลบุตี อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา ๙๕๐๐๐	นายสะฮารี มะโย๊ะ
๒	รามัน	๑๖	๑.บ้านหนังสือชุมชน ตลาดล่าง	เลขที่ บ้านตลาดล่าง หมู่ที่ ๖ ตำบลกาญูบเกาะ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐	นายอภิรักษ์ ตงนุโย

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๒.บ้านหนังสือชุมชนบ้านตะ โล๊ะมีแย	เลขที่ ๑๒/๓ หมู่ที่ ๔ ตำบล กาลอ อำเภอรามัน จังหวัด ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวฟาอิชะ หะเลาะ
			๓.บ้านกอตตือรี๊ะ	เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ตำบล/แขวง : กอ ตตือรี๊ะ อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวปิยวรรณ ชนะทอง
			๔.บ้านหนังสือชุมชนบ้าน เลสุ	เลขที่ มัสยิดบ้าน หมู่ที่ ๔ ตำบล/ แขวง : กาลูปัง อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวสุไรยา ปายอ
			๕.บ้านหนังสือชุมชน ศกร. ตำบลจะก๊ะ	เลขที่ บ้านอาสมาสุม หมู่ที่ ๒ ตำบล/แขวง : จะก๊ะ อำเภอ/ เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นายสมะแอ มะแซ
			๖.บ้านปือแนบูเกะ	เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๔ ตำบล/แขวง : ตะโล๊ะหะลอ อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวฮัซฮานี กรุระหะมาน
			๗.บ้านหนังสือชุมชนไต่ะ พราน	เลขที่ ๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบล/แขวง : ท่าธง อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๖๐	นายวันสุกรี มอลอ
			๘.บ้านหนังสือชุมชนบ้านชู เปะปือแนปือแต	เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ตำบล/แขวง : บาลอ อำเภอ/เขต : รามัน จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาป็นะ มะยิเต๊ะ
			๙.บ้านหนังสือชุมชนบ้าน ลูโ๊ะละปี	เลขที่ บ้านลูโ๊ะละ หมู่ที่ ๑ ตำบล/ แขวง : บาโงย อำเภอ/เขต : รา มัน จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวนุรฮายาตี บาหะ
			๑๐.บ้านปีแยะ	เลขที่ ร้านค้า หมู่ที่ ๖ ตำบล/ แขวง : ปือมง อำเภอ/เขต : รามัน จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นายรอมือลี อาแด

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๑๑.บ้านหนังสือชุมชน บ้านตึบ	เลขที่ บ้านตึบ หมู่ที่ ๕ ตำบล/ แขวง : ยะตะ อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวไลลา ปาลวัฒน์
			๑๒.บ้านหนังสือชุมชน บ้านตลาแน	เลขที่ บ้านตลาแน หมู่ที่ ๓ ตำบล/ แขวง : วังพญา อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นายอัฒนัน มะลิแต
			๑๓.บ้านเจาะลิ้มส	เลขที่ หมู่ที่ ๔ ตำบล/แขวง : อาซ่อง อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นายรูกมัน เจ๊ะเลาะ
			๑๔.บ้านพะปูเงาะ	เลขที่ บ้านพะปูเงาะ หมู่ที่ ๔ ตำบล/แขวง เกะรอ อำเภอ/เขต : รามัน จังหวัด ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางพาตีเมาะ ดีรี
			๑๕.บ้านตาโง	เลขที่ - หมู่ที่ ๔ ตำบล/แขวง เนิน งาม อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวอานีส๊ะ สะลิมา
			๑๖.ที่ทำการชรบ.หมู่บ้าน ม.๒ บ้านมะดือลง ต.	เลขที่ หมู่ที่ ๒ ตำบล/แขวง โกตา บารู อำเภอ/เขต : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๔๐	นางสาวนิรุธานี กะลุแป
๓	บันนังสตา	๑๘	๑.วัดเจริญธรรม	๒๒๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลตลิ่งชัน	นางศศิมา ไชยเดช
			๒.โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	หมู่ที่ ๘ ตำบลตลิ่งชัน	นางสาวสิดีเมาะ ดือเระ
			๓.บ้านยี่ลาปัน	หมู่ที่ ๑๑ ตำบลตลิ่งชัน	นางไชนะ ยูโซะ
			๔.บ้านหนังสือชุมชนบ้าน กาสัง(มัสยิด	หมู่ที่ ๓ ตำบลตานะปูเต๊ะ	ฟาวีชะห์ สะอะ

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๕.บ้านหนังสือชุมชนบ้านตา เนาะปูเต๊ะ	หมู่ที่ ๔ ตำบลตาเนาะปูเต๊ะ	นางสาวสารีดา กาซอ
			๖.บ้านหนังสือชุมชนบ้าน ทำนบ	หมู่ที่ ๕ ตำบลตาเนาะปูเต๊ะ	นางสาวรอสี๊ะ สะดียามู
			๗.บ้านถ้ำทะเล	เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลถ้ำ ทะเล	นางสาวทิพย์วดี หมอสุข
			๘.บ้านบันนังบูโบ	เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลถ้ำ ทะเล	นางสาวทิพย์วดี หมอสุข
			๙.บ้านตังกะเต็ง	เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลถ้ำ ทะเล	นางสาวบงกชรัตน์ คงมณี
			๑๐.บ้านบันนังस्ता	หมู่ที่ ๑ ตำบลบันนังस्ता	นางสาวอาชีวะห์ สามะอาลี
			๑๑.บ้านเงาะกาโปร์	หมู่ที่ ๒ ตำบลบันนังस्ता	นางสาวรุสนีย์ มากาเต
			๑๒.บ้านโกสัด	หมู่ที่ ๕ ตำบลบันนังस्ता	นางสุดา ภาลวัล
			๑๓.บ้านอุแบ	หมู่ที่ ๑ ตำบลบาเจาะ	นางไลล่า เจ๊ะดอมะ
			๑๔.บ้านตันหยง	หมู่ที่ ๒ ตำบลบาเจาะ	นางสาวการุณา สะมะแอ
			๑๕.บ้านตันหยงนากอ	เลขที่ ๑๙๘ หมู่ที่ ๓ ตำบล บาเจาะ	นายอับดุลฮาปี ดิงลูกา บาเจาะ
			๑๖.บ้านจาเต๊ะ	เลขที่ ๑๔๕ หมู่ที่ ๑ ตำบล เขื่อนบางลาง	นางสาวสุรียานี อะเซ็ง
			๑๗.บ้านสนามบิน	เลขที่ ๑๙๔ หมู่ที่ ๑ ตำบล เขื่อนบางลาง	นางสาวเจ๊ะโรซียา เจอะอาแว
			๑๘.บ้านฉลองชัย	เลขที่ ๓๓๖/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขื่อนบางลาง	นางสาวรอมีฮาน ตันหยงดาอ

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือ ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
๔	ยะหา	๗	๑.บ้านนอก	ม.๒ บ้านนอก ต.ตาชี อ.ยะหา จ.ยะลา	นางสาววันเพ็ญ แก้วประดับ
			๒.บ้านบูเกะฆลูโหม	ม. ๓บ้านบูเกะฆลูโหม ต.กาตอง อ.ยะหา จ.ยะลา	นายอนุชิต ดาหะลี
			๓.บ้านป่าไทะ	ม.๒ บ้านป่าไทะ ต.ยะหา อ.ยะหา จ.ยะลา	นางสาวธนิสร ชูเมือง
			๔.บ้านตันหยกกาลอ	ม.๑บ้านตันหยกกาลอ ต.บาโงยซิแน อ.ยะหา จ.ยะลา	นางปัทมา บินฮาดี
			๕.บ้านกือยา	ม.๓ บ้านกือยา ต.ละแอ ต.ยะ หา จ.ยะลา	นายอับดุลสอมะ สาและฮอ
			๖.บ้านบาจุ	ม.๕ บ้านบาจุ ต.ปะแต อ.ยะหา จ.ยะลา	นายมะรอเซะ บาหะ
			๗.บ้านปูแล	ม.๑บ้านปูแล ต.บาโร๊ะ อ.ยะหา จ.ยะลา	นายอับดุลเลาะ โตนงแย
๕	เบตง	๑๐	๑.บ้านหนังสือชุมชน บ้านกวางหลง	หมู่ที่ ๑ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา	นางวัลย์เพ็ญ วิริยะหิรัญกนก
			๒.บ้านหนังสือชุมชน บ้านกาแป๊ะสาละ	หมู่ที่ ๑ ต.ธารน้ำทิพย์ อ.เบตง จ.ยะลา	นางสาวรอฮิมะ สาละ
			๓.บ้านหนังสือชุมชน บ้านราโมง	หมู่ที่ ๕ ต.ยะรม อ.เบตง จ.ยะลา	น.ส.นาซีลา ลูติง
			๔.บ้านหนังสือชุมชน บ้านบูเกะดาราชะ	หมู่ที่ ๘ ต.ยะรม อ.เบตง จ.ยะลา	นายดอระดะ สามัน
			๕.บ้านหนังสือชุมชน บ้านจาเราะปะไต	เลขที่ ๒๑ หมู่ที่ ๑ บ้านจา เราะปะไต ต.ตานะแมเราะ อ.เบตง จ.ยะลา	นางสิริวรรณ แซ่ลู่

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือ ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๖.บ้านหนังสือชุมชน บ้านบ่อน้ำร้อน	ที่ทำการหมู่บ้าน หมู่ที่ ๒ บ้านบ่อน้ำร้อน ต.ตาเนาะแม เราะ อ.เบตง จ.ยะลา	นายอภิชาติ เข้มเพชร
			๗.บ้านหนังสือชุมชน บ้านดอน	หมู่ที่ ๗ ต.อัยเยอร์เวง อ.เบตง จ.ยะลา	นางสาวสุชาวดี โสมประโคน
			๘.บ้านหนังสือชุมชน บ้าน กม.๒๗	หมู่ที่ ๑ ต.อัยเยอร์เวง อ.เบตง จ.ยะลา	นายอิสมาอูล ดาดี
			๙.บ้านหนังสือชุมชน ชุมชนสวนผัก	ชุมชนสวนผัก ต.เบตง อ.เบตง จ.ยะลา	นายวรชัย ชัยพิชญากุล
			๑๐.บ้านหนังสือชุมชน ชุมชนสโม่สร	ชุมชนสโม่สร ต.เบตง อ.เบตง จ.ยะลา	นางสาวจิราพัช วังศิริ
๖	กรงปินัง	๔	๑.บ้านหนังสือชุมชน บ้านกียะาะ	ม.๔ ตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา	นางผาซี บินสาแหละ นายปือราเฮง เจะแต
			๒.บ้านหนังสือชุมชน บ้านตะโละสโตร์	ม.๖ ต.สะอะอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา	นายนาดีน เทษา นางการิมะ มะสง
			๓.บ้านหนังสือชุมชน บ้านตะโละปานะ	๑๒/๑ ม.๓ ตำบลบุโง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา	นางสาวนูไน๊ะ มะมิง นายฆอรอเฮง ดอฆอ
			๔.บ้านหนังสือชุมชน บ้านสลาแด	๙๓ ม.๓ ตำบลห้วยกระทิง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา	นายอับดุลतोละ ระแว้ง นายฮาซิม เจะหะ
๗	กาบัง	๖	๑.บ้านบันนังดามา	หมู่ที่ : ๑ ตำบล : กาบัง อำเภอ : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นางพนิดา ยูโซ๊ะ
			๒.บ้านบาซาตาแป	หมู่ที่ : ๘ ตำบล : กาบัง อำเภอ : จังหวัด : ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นางสาวอาลามิน แยนะ

ที่	บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวน (แห่ง)	ชื่อบ้านหนังสือ ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ดูแล
			๓.บ้านกาบัง	หมู่ที่ : ๗ ตำบล : กาบัง อำเภอ : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นางสาวอัสมะห์ มะรานอ
			๔.บ้านบาละ	หมู่ที่ : ๑ ตำบล : บา ละ อำเภอ : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นางวัชรีย์ ขวัญดี
			๕.บ้านสี่สิบ	เลขที่ : ๒๒ หมู่ที่ : ๑๑ ตำบล : บาละ อำเภอ : จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นางวิมล ปราบเสร็จ
			๖.บ้านจุฬารณ พัฒนา ๑๑	เลขที่ : ๖๑ หมู่ที่ : ๑ ตำบล : บาละ อำเภอ : กาบัง จังหวัด : ยะลา รหัสไปรษณีย์ : ๙๕๑๒๐	นายสุรชาติ มณีรัตน์
๘	ธารโต	๔	๑.บ้านบันนังกระแจ	หมู่ ๕ ต.ธารโต อ.ธารโต จ.ยะลา	นายสะอูตี มูซอ
			๒.บ้านกูชีพบ้านแห	หมู่ ๑ ต.บ้านแห อ.ธารโต จ.ยะลา	นายอับดุลมานะ เจาะแม
			๓.บ้านไทยพัฒนา	หมู่ ๑ ต.คีรีเขต อ.ธารโต จ.ยะลา	นายมนตรี ณ นคร
			๔.บ้านบาตุมัส	หมู่ ๗ ต.แม่หวาด อ.ธารโต จ.ยะลา	นางสาวตอฮิเราะ แลมะรือสะ

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยเฉลี่ย				
		เชิงปริมาณ		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		เป้า	ผลผลิต					
๑	เมืองยะลา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๐๐	-	-	-
๒	รามัน	๒,๕๐๐	๓,๔๘๙	๘๕	๑๐	๕	-	-
๓	บันนังสตา	๖,๐๐๐	๖,๓๑๓	๘๕	๙	๖	-	-
๔	ยะหา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑๐๐	-	-	-
๕	เบตง	๒,๐๐๐	๙๖๐	-	๑๐๐	-	-	-
๖	กรงปินัง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๗	กาบัง	๕,๐๐๐	๖,๔๑๒	๑๐๐	-	-	-	-
๘	ธารโต	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๐๔๐	๑๖,๓๐๒					

กิจกรรมที่ดำเนินการ อาทิ เช่น

- กิจกรรมตะกร้าหมูนเวียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมการทำพวงกุญแจด้วยลูกปัด
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- กิจกรรมศิลปะบนถุงผ้า

ภาพกิจกรรม



ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

ตารางแสดงจำนวนห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด			รวมทั้งสิ้น (แห่ง)	เจ้าภาพหลัก/ผู้สนับสนุน (ผู้มีส่วนร่วมกับ สกร.ในพื้นที่)
		ตลาดถาวร (แห่ง)	ตลาดนัด (แห่ง)	อื่น ๆ (แห่ง)		
๑	เมืองยะลา	-	๓	-	๓	๑.ตลาดสดฝั่งเมือง ๔ ๒.ตลาดสินค้ามือ๒ ต้นมะพร้าว ๓.ตลาดสดเมืองใหม่ยะลา
๒	รามัน	๑	๑	-	๒	เทศบาลตำบลกายูบอเกาะ
๓	บันนังสตา	-	๑	-	๑	เทศบาล
๔	ยะหา	-	๗	-	๗	
๕	เบตง	-	-	-	-	-
๖	กรงปินัง	๑	-	-	๑	นางสาวดวงเนตร เอียดสุข ปลัดอำเภอกรงปินัง
๗	กาบัง	-	-	-	-	-
๘	ธารโต	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒	๑๒	-	๑๔	

- ภาพกิจกรรม



๗) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (งบอุดหนุน)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
รามัน	๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการ ออกแบบสื่อการสอนด้วย ปัญญาประดิษฐ์ AI	๖๓	๖๓
	๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการสร้างแบบทดสอบเพื่อ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล AI	๖๔	๖๔
	๓.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทย ฐานะ และข้อตกลงในการ ปฏิบัติงาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)	๑๔	๑๔
	๔.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ รามัน	๖๒	๖๒
	๕.โครงการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพให้กับบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอรามัน ในการจัดการเรียนรู้ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๔๕	๔๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
บันนังสตา	๑.พัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรม สกร.และติดตามผลประเมินโครงการ(ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)	๔๑	๔๑
	๒.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๓๘	๓๘
	๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครู สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน	๓๘	๓๘
	๔.โครงการถอดบทเรียน (Swot Analysis) และสรุปผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑-๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๘	๓๘
	๕.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้เทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๓๘	๓๘
	๖.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะความเป็นครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘	๓๘
	๗.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)	๑๓	๑๓

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
ยะหา	๑.พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓๙	๓๙
	๒.พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ เทคโนโลยี AI เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๓๙	๓๙
	๓.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๙	๓๙
	๔.ครูยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยี พัฒนา สื่อสร้างสรรค์	๓๙	๓๙
	๕.สถานศึกษาสีขาว ปลอด สารเสพติดและอบายมุข	๓๙	๓๙
	๖.อบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๘	๓๘
เบตง	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการ จัดกิจกรรม สกร. และติดตามผล การดำเนินงาน (ประชุมประจำเดือน บุคลากร สกร.ระดับอำเภอเบตง)	๒๕	๒๕
	๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สกร. ระดับอำเภอเบตง	๒๔	๒๔
	๓. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการพัฒนารูปแบบการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อ การจัดการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ	๒๒	๒๒

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
เบตง	๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๒๐	๒๐
	๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนานุเคราะห์ที่มีคุณภาพ	๑๗	๑๗
	๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๒๑	๒๑
กาบัง	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ด้านการใช้เครื่องมือ AI ใน การปฏิบัติงาน	๒๐	๒๐
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ สู่การประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๒๐	๒๐
ธารโต	๑.โครงการพัฒนานุเคราะห์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูและ บุคลากร สกร.ระดับอำเภอธารโต	๒๑	๒๑
รวมทั้งสิ้น		๙๑๖	๙๑๖

- ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรม สกร.และติดตามผลประเมินโครงการ (ประจำเดือน)



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
วันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมยะลาแกรนด์พาเลซ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูสกร.ระดับอำเภอบันนังสตา
เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้กับผู้เรียน
วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทียบระดับ สกร.ระดับอำเภอบันนังสตา



โครงการถอดบทเรียน (Swot Analysis) และสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
วันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านนิงस्ता



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้เทคโนโลยี AI ในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้”
วันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ต อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะความเป็นครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วันที่ ๑๗ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ต อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
 ตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)
 วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ต อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการใช้เครื่องมือ AI ในการปฏิบัติงาน สกร.ระดับอำเภอกาบัง



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การประกันคุณภาพสถานศึกษา



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรม สกร. และติดตามผลการดำเนินงาน
(ประชุมประจำเดือนบุคลากร สกร.ระดับอำเภอเบตง)



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนารูปแบบการสอน
และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครู
และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอธารโต ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ภูตั้นน้ำล่องแก่งสตูล อำเภอละงู จังหวัดสตูล



ผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่อยู่ใน
พื้นที่พิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

๑) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพพื้นฐานตามหลักสูตรและเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีพ
- ๒) เพื่อสนับสนุนให้สถาบันศึกษาปอเนาะมีสื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทยและกลุ่มเป้าหมายมีทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ๓) เพื่อให้สถาบันศึกษาปอเนาะใช้แนวคิดศาสตร์พระราชาในการดำเนินโครงการที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- ๔) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะและพัฒนาสมรรถนะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมของชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ของโครงการ

๑. เยาวชนและนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดยะลา จำนวน ๒,๐๐๐ คน
๒. ครู สกร.ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๕๖ คน
๓. ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดยะลา จำนวน ๑๐๐ คน
๔. สถาบันศึกษาปอเนาะเป้าหมาย จังหวัดยะลา จำนวน ๑๐๐ แห่ง จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๕๗ แห่ง

ที่	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ รวม (แห่ง)
๑	เมืองยะลา	๒๑
๒	รามัน	๔๐
๓	บันนังสตา	๑๒
๔	ยะหา	๑๓
๕	เบตง	๒
๖	กรงปินัง	๗
๗	กาบัง	๔
๘	ธารโต	๑
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐

- ภาพสถาบันศึกษาปอเนาะ



งบประมาณ จำนวน ๓,๓๑๘,๔๘๐ บาท

สกร. ประจำ จังหวัด	กิจกรรมตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ						รวม
	ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ส่งเสริมทักษะ อาชีพในสถาบัน ศึกษาปอเนาะ เพื่อการสร้างอาชีพ ที่ยั่งยืน	ส่งเสริมทักษะ ภาษามุมเรียนรู้ ตามอัธยาศัย ในสถาบันศึกษา ปอเนาะ	๑ ปอเนาะ ๑ โครงการ พัฒนา	สนับสนุนชมรม จิตอาสาพัฒนา ปอเนาะ	ประชุม ปฏิบัติการ สรุปผลและ รายงานผล การดำเนินงาน	
ยะลา	๖๒,๔๘๐	๑,๔๕๖,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	๓,๓๑๘,๔๘๐

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย ๑๗๗ คน)
- กิจกรรมหลักที่ ๒ ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน (เป้าหมาย ๑๐๐ กลุ่ม)
- กิจกรรมหลักที่ ๓ ส่งเสริมทักษะภาษามุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ (เป้าหมาย ๑๐๐ แห่ง)
- กิจกรรมหลักที่ ๔ ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา (เป้าหมาย ๑๐๐ แห่ง)
- กิจกรรมหลักที่ ๕ สนับสนุนชมรมจิตอาสาพัฒนาปอเนาะ (เป้าหมาย ๑๐๐ แห่ง)

กิจกรรมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร สกร.ประจำจังหวัด ผู้บริหาร สกร.ระดับอำเภอ ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสา สกร.ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ ผู้รับผิดชอบงานจัดการศึกษา รวมทั้งเชิญภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์สันติวิธี กอ.รมน.ภาค ๔ ส่วนหน้า ตัวแทนจากอาชีวะจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด	ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ	
	เป้าหมาย	ผลผลิต
ยะลา	๑๗๗	๑๗๗

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาตามความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่



- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะอาชีพตามความสนใจ มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ พร้อมนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้ โดยสถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะสามารถบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับทักษะฝีมือให้กับผู้เรียน เมื่อจบหลักสูตรสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ สามารถรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ขับเคลื่อนการส่งเสริมอาชีพเพื่อเพื่อการมีงานทำโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เรียนศาสนาในสถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับ สกร.จำนวน ๑๐๐ แห่ง และต้องการพัฒนาความรู้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองสู่การประกอบอาชีพ ทั้งนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑๐๐ กลุ่ม โดยร้อยละ ๘๐



จะเป็นหลักสูตรช่างพื้นฐานซึ่งจัดในสถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นผู้ชาย เช่น ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไม้ เฟอร์นิเจอร์ ช่างฝ้าเพดาน ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ช่างทาสี ช่างบุกระเบื้อง เป็นต้น ส่วนสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีผู้เรียนเป็นผู้หญิง จะจัดหลักสูตรอาชีพอื่น เช่น หลักสูตรอาหารขนม ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	หลักสูตร	หลักสูตรอาชีพ รูปแบบขั้นเรียน (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)		การนำไปใช้ประโยชน์					
		เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	ต่อยอด อาชีพเดิม (คน)	สร้าง รายได้ เสริม (คน)	ประกอบ อาชีพใหม่ (คน)	เพิ่ม โอกาสใน การเรียนรู้ (คน)	พัฒนา ตนเอง และ ครอบครัว (คน)	อื่นๆ (ระบุ) (คน)
เมืองยะลา	๘ หลักสูตร ได้แก่ ๑.หลักสูตรอาหาร ขนม ๒.หลักสูตรก่อสร้าง ๓.หลักสูตร เพาะเห็ด ๔.หลักสูตร ช่างเชื่อม ๕.หลักสูตรเลี้ยงไก่ ๖.หลักสูตร ช่างไฟฟ้า ๗.หลักสูตร	๔๒๐	๔๒๐	๕๐	๑๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐	๐

ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ	หลักสูตร	หลักสูตรอาชีพ รูปแบบขั้นเรียน (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)		การนำไปใช้ประโยชน์					
		เป้าหมาย (คน)	ผลผลิต (คน)	ต่อยอด อาชีพเดิม (คน)	สร้าง รายได้ เสริม (คน)	ประกอบ อาชีพใหม่ (คน)	เพิ่ม โอกาสใน การเรียนรู้ (คน)	พัฒนา ตนเอง และ ครอบครัว (คน)	อื่นๆ (ระบุ) (คน)
	ช่างทาสี ๘.หลักสูตร เลี้ยงปลาตก								
รามัน	วิชาก่อสร้าง	๘๐๐	๘๐๐	๒๐๐	๔๐	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๖๐
บันนังสตา	หลักสูตรช่าง พื้นฐาน ๙ กลุ่ม ๑.วิชาช่างเชื่อม ๑ กลุ่ม ๒.วิชาช่างก่อสร้าง ๗ กลุ่ม ๓.ช่างไฟฟ้า ๑ กลุ่ม หลักสูตร เกษตรกรรม ๒ กลุ่ม ๑.วิชาการ ขยายพันธุ์พืช	๒๔๐	๒๔๐	๑๘	๑๖๗	๑๒	๓๖	๗	-
	๒.วิชาการเพาะ เห็ดนางฟ้า หลักสูตร พานิชกรรมและ บริการ ๑ กลุ่ม ๑.วิชาอาหาร-ขนม								
ยะหา	๑.วิชาก่อสร้าง	๒๒๐	๒๒๐	๔๗	๓๒	๑๐๗	๔	๓๐	
	๒.วิชาอาหาร ขนม	๒๐	๒๐	๔	๔	๘	๑	๓	
	๓.วิชาพื้นที่ กระเปาะผ้า	๒๐	๒๐	๒	๒	๑๑	๒	๓	
เบตง	๑.ช่างเชื่อม โลหะ	๒๐	๒๐	-	-	-	๒๐	-	-
	๒.ช่างก่อสร้าง	๒๐	๒๐	-	-	-	๒๐	-	-

กรงปินัง	๑.วิชาช่าง ก่อสร้างพื้นฐาน หลักสูตร จำนวน ๖ กลุ่ม ๒.วิชาการทำ ก๊าซชีวภาพ จำนวน ๑ กลุ่ม	๑๔๐	๑๔๐	-	-	-	๑๔๐	-	-
กาบัง	๑.ช่างก่อสร้าง	๖๐	๘๐	๓๐	๑๐	-	๒๐	๒๐	-
	๒. การทำ ขนมเบเกอร์รี่	๒๐	๔๐	๒๐	-	-	๑๐	๑๐	-
ธารโต	การเลี้ยงปลาตก	๒๐	๒๐	๒๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๙๑	๓๗๕	๓๓๘	๕๕๔	๓๒๓	๖๐

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะมีทักษะอาชีพและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๒. ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะมองเห็นช่องทางในการเข้าสู่อาชีพ

- ภาพกิจกรรม

หลักสูตรช่างไฟฟ้า



หลักสูตรช่างเชื่อม



หลักสูตรอาหาร ขนม



หลักสูตรการทำขนมเบเกอร์รี่



หลักสูตรการเพาะเห็ด



หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช



หลักสูตรช่างก่อสร้าง



หลักสูตรช่างเชื่อม



หลักสูตร ช่างเชื่อมโลหะ



หลักสูตรการเลี้ยงปลาตก



- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยใช้มุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการด้านการอ่านแก่ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ/ผู้รับบริการในสถาบันศึกษาปอเนาะและประชาชนโดยรอบสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตลอดจนเป็นสถานที่พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่ทุกคนสามารถเข้าใช้บริการได้ตามบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยมีโต๊ะครู และอุซตาซ ทำหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยมีผู้เรียน/ผู้รับบริการในสถาบันศึกษาปอเนาะทำหน้าที่ดูแลและร่วมรับผิดชอบมุมเรียนรู้ตามอัธยาศัยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยเฉลี่ย				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เมืองยะลา	๒๑	๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
รามัน	๔๐	๔๐	๑๘	๘๐	๒	-	-
บันนังสตา	๑๒	๑๒	๘๔	๑๒	๔	-	-
ยะหา	๑๓	๑๓	๑๐๐	-	-	-	-
เบตง	๒	๒	-	๑๐๐	-	-	-
กรงปินัง	๗	๗	๑๐๐	-	-	-	-
กาบัง	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ธารโต	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๑๐๐					

- ภาพกิจกรรม



ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ อำเภอ	จำนวน ผู้รับบริการ (คน)	ร้อยละของ ผู้รับบริการใช้สื่อ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์การประเมินผล การอ่าน	
			ด้านการอ่าน (ร้อยละ)	ด้านการเขียน (ร้อยละ)
เมืองยะลา	๔๐๐	๒๐	๘๐	๘๐
รามัน	๙๒๐	๒๐	๘๐	๗๕
บันนังสตา	๒๒๖	๗๐	๗๕	๖๕
ยะหา	๑๓๐	๑๐๐	๙๕	๙๐
เบตง	๙๕	๙๔	๙๔	๘๙
กรงปินัง	๑๗๖	๑๐๐	๘๐	๗๐
กาบัง	๑๐๐	๕๐	๗๐	๖๕
ธารโต	๔๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๙๒			

- ภาพกิจกรรม



- กิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันศึกษาปอเนาะขับเคลื่อนกิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา โดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนชุมชน โดยปรากฏรูปแบบการพัฒนาในลักษณะดังนี้

รูปแบบที่ ๑ จัดพัฒนาสถานที่ให้เป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับภูมิสังคม เช่น ฐานการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะอาชีพ ฐานการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา เช่น การให้ความรู้และต่อยอดอาชีพ การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะภาษาไทยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะ (แห่ง)	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
เมืองยะลา	๒๑	จัดการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ	๔๒๐	๔๒๐
รามัน	๔๐	จัดการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถาบันศึกษาปอเนาะ	๔๐๐	๔๐๐
บันนังสตา	๑๒	๑.การบริหารจัดการขยะ ๓ แห่ง ๒.เศรษฐกิจพอเพียง ๙ แห่ง	๑๒๐	๑๒๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะ (แห่ง)	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
ยะหา	๑๓	๑.ให้ความรู้เรื่องแนวคิด ศาสตร์พระราชา ๒. จัดการเรียนรู้อาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน สถาบันศึกษาปอเนาะ ๓. คัดเลือกสถาบันศึกษา ปอเนาะต้นแบบ	๒๖๐	๒๖๐
เบตง	๒	ปรับปรุงและพัฒนาฐาน การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถาบันศึกษา ปอเนาะ	๔๐	๔๐
กรงปินัง	๗	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ศาสตร์พระราชาใน สถาบันศึกษาปอเนาะ (กิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการพัฒนา) - ภาคทฤษฎีอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ พระราชา	๑๔๐	๑๔๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะ (แห่ง)	กิจกรรม	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
		- ภาคปฏิบัติพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา		
กาบัง	๔	สถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบ	๘๐	๘๐
ธารโต	๑	๑.กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการขยะ	๑๐	๑๐
		๒.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การลดการใช้พลังงาน	๑๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

- ภาพกิจกรรม



- กิจกรรมสนับสนุนชมรมจิตอาสาพัฒนาปอเนาะ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรา ๖ ระบุให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต และมาตรา ๗ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ใ้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่าย เกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้ ซึ่งกิจกรรมสนับสนุนชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะเป็นภารกิจที่สถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะ ดำเนินการร่วมกันเพื่อให้สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมที่ชมรมดำเนินการขับเคลื่อนมี ๓ รูปแบบ

รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านพัฒนาทักษะอาชีพ การส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ กิจกรรมช่วยเหลือสถาบันศึกษาปอเนาะ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนามุมเรียนรู้ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เป็นต้น

รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น จิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น งานเมาลิด กวนอาซุร่อ อ่านชาจี๊ เป็นต้น

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน		จำนวนชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ	กิจกรรมที่ดำเนินการ
	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)		
เมืองยะลา	๒๑๐	๒๑๐	๒๑	จิตอาสาพัฒนาปอเนาะ
รามัน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐	จิตอาสาพัฒนาปอเนาะ
บันนังสตา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒	จิตอาสาพัฒนาสถาบันปอเนาะเทิดไถ้องค์ราชัน
ยะหา	๑๓๐	๑๓๐	๑๓	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมจิตอาสา - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ รักขโลก รักขสิ่งแวดล้อม
เบตง	๔๐	๔๐	๒	จิตอาสาพัฒนาปอเนาะ
กรงปินัง	๑๔๐	๑๔๐	๗	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กาบัง	๘๐	๘๐	๔	จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
ธารโต	๑๐	๑๐	๑	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐	

- ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

จากผลการดำเนินกิจกรรมของชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้โดยภาพรวม พบว่าชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมร้อยละ ๑๐๐

สถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นต้นแบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้พัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และคัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบระดับจังหวัด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จนปรากฏผลการคัดเลือกดังนี้

สถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นต้นแบบระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สกร.ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน	
	สถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบระดับจังหวัด	รางวัล
รามัน	สถาบันศึกษาปอเนาะอิสยาอูลูมิดดินียะ	รางวัลชนะเลิศ
เมืองยะลา	สถาบันศึกษาปอเนาะศึกษาวินัยวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศ ๑
กรงปินัง	สถาบันศึกษาปอเนาะมัคอรอชาตุลสุซนาคอติมะห์	รางวัลรองชนะเลิศ ๒
ยะหา	สถาบันศึกษาปอเนาะตะห์ฟีเซาะกูรฮาน	รางวัลชมเชย
บันนังสตา	สถาบันศึกษาปอเนาะอัลมุฮัมมาดียะห์ อิสลามียะห์	รางวัลชมเชย

๑) โครงการกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้จัดโครงการกีฬา สกร.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ ในระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ให้รู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแต่ละประเภท ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ทั้งนี้ มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา สกร.สายสัมพันธ์ระดับสถานศึกษา

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬา สกร.สายสัมพันธ์ระดับจังหวัด

โดยได้กำหนดประเภทกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน ดังนี้

กีฬาสากล

๑. วอลเลย์บอลชาย - หญิง

๒. เปตองทีมชาย - หญิง

๓. ฟุตบอลชาย

๔. เซปักตะกร้อชาย

กีฬาพื้นบ้าน

๑. วิ่งผลัดกระสอบ ชาย - หญิง

๒. ชักกะเย่อ ชาย - หญิง

๓. วิ่งวิบาก ชาย - หญิง

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

- กิจกรรมกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน	
	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
เมืองยะลา	๔๐	๔๐
รามัน	๔๐	๔๐
บันนังสตา	๔๐	๔๐
ยะหา	๔๐	๔๐
เบตง	๔๐	๔๐
กรงปินัง	๔๐	๔๐
กาบัง	๔๐	๔๐
ธารโต	๔๐	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒๐	๓๒๐

- ภาพกิจกรรม

กีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับอำเภอ



-กิจกรรมกีฬา สกร.ชายแดนใต้เกมส์ ระดับจังหวัดยะลา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ	ผลการดำเนินงาน	
	เป้า (คน)	ผลผลิต (คน)
เมืองยะลา	๒๕	๒๕
รามัน	๒๕	๒๕
บันนังสตา	๒๕	๒๕
ยะหา	๒๕	๒๕
เบตง	๒๕	๒๕
กรงปินัง	๒๕	๒๕
กาบัง	๒๕	๒๕
ธารโต	๒๕	๒๕
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๒๐๐

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงต่อการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา นำไปสู่สังคมสันติสุข

- ภาพกิจกรรม

โครงการกีฬา สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ สกร.ยะลา เกมส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา



๓) โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้

“ภาษาไทย” เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภาษายังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ การประกอบธุรกิจ การงาน และการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ปัญหาการใช้ภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากจังหวัดชายแดนภาคใต้จะใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารเป็นหลัก อีกทั้งบางครอบครัวจะไม่ใช้ภาษาไทยเลย ซึ่งจะใช้ภาษาถิ่นเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงทำให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะความเข้าใจในการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพด้วย

กลุ่มสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดยะลา ได้เล็งเห็นถึงสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน ในกิจกรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันพร้อมจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารขึ้นในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความเข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีแหล่งเรียนรู้ และสื่อ ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ : ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมหลักที่ ๒ : ค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา (จำนวน ๓ วัน ๒ คืน)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมหลักที่ ๓ : กิจกรรมประกวดการใช้ภาษาพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัด)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมประกวดการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

- กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ		
	เป้า (แห่ง)	ผลผลิต	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
เมืองยะลา	๒	๒	๑.ศกร.ระดับตำบลพร่อน ๒.ศกร.ระดับตำบลหน้าถ้ำ
รามัน	๓	๓	๑.ศกร.ระดับตำบลยะต๊ะ ๒.ศกร.ระดับตำบลเกอรอ ๓.ศกร.ระดับตำบลกาลอ
บันนังสตา	๑	๑	๑.ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาภาษาไทยประจำตำบลถ้ำทะเล
ยะหา	๑	๑	๑.ตำบลปะแต
เบตง	๑	๑	๑. ห้องสมุดประชาชนอำเภอเบตง
กรงปินัง	๑	๑	๑. ศูนย์ภาษา ศกร.ระดับตำบลสะเอะ
กาบัง	-	-	-
ธารโต	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๙	๙	-

- ภาพกิจกรรม



- กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา (๓ วัน ๒ คืน)

๑. ค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาไทย		
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	
	เป้า	ผลผลิต
เมืองยะลา	๖๘	๖๘
รามัน	๕๘	๕๘
บันนังสตา	๓๐	๓๐
ยะหา	๒๖	๒๖
เบตง	๒๒	๒๒
กรงปินัง	๑๘	๑๘
กาบัง	๑๘	๑๘
ธารโต	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐	๒๕๐

- ภาพกิจกรรม



๒. ค่ายฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศ		
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	
	เป้า	ผลผลิต
เมืองยะลา	๘๒	๘๒
รามัน	๗๒	๗๒
บันนังสตา	๓๖	๓๖
ยะหา	๓๑	๓๑
เบตง	๒๖	๒๖
กรงปินัง	๒๑	๒๑
กาบัง	๑๑	๑๑
ธารโต	๒๑	๒๑
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐	๓๐๐

- ภาพกิจกรรม



กิจกรรมประกวดการใช้ภาษาพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัด)

กิจกรรมประกวดการใช้ภาษาพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับจังหวัด)
กิจกรรมมีดังนี้

๑. กิจกรรมประกวดการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสาร ภาษาไทย

- การเขียนเรียงความ
- โต้เวที
- สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร

ภาษาต่างประเทศ

- Story telling (เล่านิทาน)
- ถาม-ตอบ ภาษาต่างประเทศ
- สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร

๒. กิจกรรมจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร จัดนิทรรศการ โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ สื่อนวัตกรรมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้ภาษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	
	เป้า	ผลผลิต
เมืองยะลา	๘๔	๘๔
รามัน	๗๗	๗๗
บันนังสตา	๓๕	๓๕
ยะหา	๓๐	๓๐
เบตง	๒๕	๒๕
กรงปินัง	๒๕	๒๕
กาบัง	๒๐	๒๐
ธารโต	๒๐	๒๐
สำนักงาน สกร.จังหวัดยะลา	๑๔	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๓๓๐	๓๓๐

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ประชาชนในพื้นที่มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในชีวิตประจำวัน มีทักษะความเข้าใจในภาษาที่สื่อสารกับหน่วยงานของภาครัฐ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้และมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ภาษาที่มีคุณภาพสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- ภาพกิจกรรม



การเขียนเรียงความ



สื่อสารสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทย)



ไต้หวัน

สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)



Story telling (เล่านิทาน)

ถาม-ตอบ ภาษาต่างประเทศ



- โครงการลูกเสือเยาวชน สกร. ชายแดนภาคใต้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้เห็นถึงความสำคัญของเยาวชนและกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ และสามารถพัฒนาเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานพัฒนาสังคมให้มีจำนวนเครือข่ายมากขึ้น หลากหลายกิจกรรมมีช่องทางเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือลูกเสือจิตอาสา และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบกิจการลูกเสือในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

กิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๓ วัน ๒ คืน)
กิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ ได้แก่

- กิจกรรมฐานผจญภัย
- กิจกรรมฐานชีวิตชาวค่าย
- กิจกรรมฐานบุกเบิก
- กิจกรรมฐานประวัติศาสตร์ชาติไทย
- กิจกรรมฐานโครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตร

ทฤษฎีใหม่

โคก หนอง นา

- กิจกรรมฐานปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กิจกรรมฐานลูกเสือจิตอาสา
- กิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์กับลูกเสือ
- กิจกรรมยามค่ำคืน

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

กิจกรรมค่ายลูกเสือเยาวชนชายแดนภาคใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๓ วัน ๒ คืน)		
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	
	เป้า	ผลผลิต
เมืองยะลา	๓๓	๓๓
รามัน	๓๓	๓๓
บันนังสตา	๒๒	๒๒
ยะหา	๒๒	๒๒
เบตง	๑๑	๑๑
กรงปินัง	๒๒	๒๒
กาบัง	๒๒	๒๒
ธารโต	๑๑	๑๑
สำนักงาน สกร.จังหวัดยะลา	๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๖	๑๙๖

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ในรูปแบบกิจการลูกเสือในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้คุณลักษณะทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต

- ภาพกิจกรรม



- โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเปิดสอน ๔ หลักสูตร ได้แก่

- ๑.หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
- ๒.หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และช่างซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร
- ๓.หลักสูตรช่างไฟฟ้า
- ๔.หลักสูตรช่างเชื่อม

เยาวชนที่ได้รับการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน

เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้

รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๑๐๐ คน

รุ่นที่ ๑๕ จำนวน ๑๐๐ คน

งบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน ๒,๙๗๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๙๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย		งบประมาณ		หมายเหตุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	
กิจกรรมที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสันและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๗	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑,๒๔๐,๐๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสันและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑,๒๙๕,๐๐๐	๑,๒๙๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ สกร. บริการประชาชน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๘๗,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒๘ คน	๑๒๘ คน	๒๖๔,๐๐๐	๒๖๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒,๙๗๐,๐๐๐	๒,๙๗๐,๐๐๐	

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน

- ภาพกิจกรรม

กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสันและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๔/๒๕๖๗
หลักสูตรช่างไฟฟ้า



หลักสูตรช่างเชื่อม



หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์



หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตร



กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘

หลักสูตรช่างไฟฟ้า



หลักสูตรช่างเชื่อม



หลักสูตรช่างซ่อมรถจักรยานยนต์



หลักสูตรช่างซ่อมรถยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตร



เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ พลเอก ไพบุลย์ คุ่มฉายา องคมนตรี ประธานคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษา โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นประธานมอบประกาศนียบัตรให้กับศิษย์พระดาบส
ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ คน



เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา จัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่บริการประชาชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ บริการซ่อม
บำรุงรถจักรยานยนต์ ถ่านน้ำมันเครื่องและตรวจเช็คสภาพทั่วไป ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
และบริการตัดผมชาย ให้แก่ประชาชน เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์พระดาบสได้ฝึกทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับ
มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยมี นางนัยนา จำเนียร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ
จังหวัดยะลา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และ นายเจริญ ดีเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบสจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร และศิษย์ รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘ ร่วมให้บริการ
บริเวณหน้าสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ผลการปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งมี
ประชาชนมาใช้บริการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ เปลี่ยนถ่านน้ำมันเครื่องและตรวจเช็คสภาพทั่วไป
จำนวน ๘๕ คัน ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน ๒๐ เครื่อง ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง และ
บริการตัดผมชาย จำนวน ๓๐ ราย



โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพ เพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา จัดกิจกรรม “ส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน” ณ โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์พระดาบส รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘ ได้เรียนรู้ด้านการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยมี นายเจริญ ติเดช รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นประธานเปิดกิจกรรม พร้อมด้วย นายอภิวัฒน์ เจมะ หัวหน้าฝ่ายงานปกครองและพัฒนาศิษย์ กล่าวรายงาน และได้เกียรติจาก นายวิทยา สายกีเล้ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองยะลา ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรุงดิน การปลูกผักปลอดสารพิษ การตอนกิ่ง การทำปุ๋ยหมัก และนายอิชา อาเยะ จากศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรยะลา ให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ รวมถึงให้ความรู้ขั้นตอนเกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า



โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท จังหวัดสงขลา กิจกรรมมีการอบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย และศึกษาดูงานสถานประกอบการ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ คณะผู้บริหารครู บุคลากร และศิษย์พระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๘ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ ณ บริษัท คูโบต้าปัตตานีจักรกล โดยมีคุณพนัทยา โพธิ์ร่มขึ้น ผู้จัดการบริษัท คูโบต้าปัตตานีจักรกล กล่าวต้อนรับ ช่วงบ่ายได้จัดอบรมสัมมนาในหัวข้อ “ ค้นหาความถนัดในอาชีพเพื่อกำหนดอนาคต ” และได้รับเกียรติจาก นางสาวอัญชลีพร นาคะโร นักวิชาการแรงงาน สำนักงานจัดหางาน จังหวัดสงขลา เป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาในครั้งนี้ และในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้เข้าศึกษาดูงาน ณ บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด โดยเยี่ยมชมศูนย์บริการและขั้นตอนการให้บริการลูกค้าของศูนย์บริการอีซูซุ พร้อมเข้าเยี่ยมชมศูนย์ซ่อมบริการรถยนต์ การซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ บริษัท คูโบต้าปัตตานีจักรกล และ บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด



- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการครู)		
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	
	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ “หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิจัย R&D เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมहरรรษาเจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ ณ โรงแรมहरรรษาเจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
เมืองยะลา		
รามัน	-	-
บันนังสตา	๓	๑
ยะหา	๓	๑
เบตง	๒	๑
กรงปินัง	๓	๑
กาบัง	-	-
ธารโต	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๕

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ “หลักสูตรการพัฒนาทักษะวิจัย R&D เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วย AI” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ เป็นโครงการพัฒนาข้าราชการครูในการทำวิจัย R&D ด้วย AI (การเชื่อมโยงการวิจัย R&D กับเกณฑ์วิทยฐานะ) ได้แก่ ChatDOC, THAIJO, Google Scholar, typeset, perplexity, chatgpt, Gemini และ Game based Learning

- ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมहरราชเจปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จัดโดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแนะแนวและการให้คำปรึกษาแก่ครูในสังกัด โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม โดยมีเนื้อหาสำคัญ ดังนี้

- การแนะแนว (Guidance) และการให้คำปรึกษา (Counseling) และการ Coaching, Teaching/Mentoring และ Feedback การทำความเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบทบาท
- ทักษะการสื่อสาร (Communication skills) เช่น Eye Contact, Posture, Facial Expression, การฟังเชิงลึก และการใช้ความเงียบ รวมถึงการตั้งคำถามแบบปิด-เปิด และเทคนิค ๘ รูปแบบ (Evocative, Decisional Balance, Elaboration, Extreme, Looking back, Looking forward, Exploring goal, Paradox)
- แบบจำลอง TAPS และ Iceberg Model ใช้อธิบายพฤติกรรม ความรู้สึก ความคิด ความคาดหวัง และความต้องการที่อยู่ใต้จิตใจ
- GROW Model เน้นการโค้ชเพื่อพัฒนาตนเองผ่าน ๔ ขั้นตอน ได้แก่ Goal, Reality, Obstacle, Way Forward พร้อมการฝึกปฏิบัติจริง (Duo Practice)
- ระบบการดูแลและการส่งต่อผู้เรียนภายในสถานศึกษา

- ภาพกิจกรรม

ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รุ่นที่ ๒



เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานราชการ			
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	ผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ		
	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ “หลักสูตรการออกแบบวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” กลุ่มเป้าหมายพนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ “หลักสูตรการออกแบบวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” กลุ่มเป้าหมายพนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ “หลักสูตรการออกแบบวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้” กลุ่มเป้าหมายพนักงานราชการ (ที่ทำหน้าที่สอน) รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
เมืองยะลา	-	-	-
รามัน	-	-	-
บันนังสตา	๔	๔	๕
ยะหา	๔	๕	๕
เบตง	-	๗	-
กรงปินัง	๔	๔	๔
กาบัง	-	-	-
ธารโต	๔	๓	๔
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๓	๑๘

อบรมการทำวิจัยขั้นเรียนโดยใช้ AI การใช้งาน AI สำหรับงานวิจัย

เครื่องมือAI ที่ใช้ เช่น

- ChatGPT ช่วยในการสร้างข้อสอบ และตอบคำถามได้อย่างเดียว
 - Claude AI พัฒนาโดย Anthropic มีความสามารถในการทำงานเชิงจริยธรรมและปลอดภัยสำหรับมนุษย์
 - Google Gemini แชนบอทที่ใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ ตอบคำถาม ค้นหาข้อมูลจากภาพ และสร้างไฟล์ Google Sheets
 - Bing AI พัฒนาโดย Microsoft ใช้ในการค้นหาข้อมูล แปลภาษา และวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพ
 - SciSpace AI ช่วยนักวิจัยในการค้นหา และวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย สามารถสรุปประเด็นสำคัญ และสร้างกราฟหรือแผนภูมิ
 - Jenni AI ผู้ช่วยเขียนเชิงวิชาการ รองรับการอ้างอิงในงานเขียนและช่วยถอดข้อความให้กระชับขึ้น
 - Perplexity ใช้ NLP ในการค้นหาข้อมูล ตอบคำถามเชิงสนทนา พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา
 - ChatPDF ช่วยในการอ่านและสรุปเนื้อหาในไฟล์ PDF
- การใช้ AI ในกระบวนการวิจัย
- การเขียนและการแก้ไขงานวิจัย AI ช่วยนักวิจัยในการเขียนและแก้ไขเอกสารวิชาการ เช่นบทความหรือบทวิจารณ์วรรณกรรม ทำให้กระบวนการนี้มีความรวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น
 - การค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมืออย่าง SciSpace AI และ ReserchRabbit AI ช่วยในการค้นหาข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสร้างแผนที่วรรณกรรมเพื่อช่วยในการทำความเข้าใจภาพรวมของงานวิจัย
 - การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย AI สามารถวิเคราะห์เนื้อหาของบทความวิจัย ดึงข้อมูลสำคัญ และสร้างกราฟหรือแผนภูมิที่ช่วยให้นักวิจัยเห็นภาพชัดเจนขึ้น

- ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ (พนักงานราชการ) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น แอร์พอร์ต อำเภอบาเจาะใหญ่





โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ (พนักงานราชการ)
 รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชาท์เทิร์น แอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้ (พนักงานราชการ)
 รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมहरररर เจบี อำเภอรหาดใหญ่



ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา

ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

นโยบายที่ ๒ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา ได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ดังนี้ ๑) โครงการการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๒) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๓) โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และ ๔) โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดและบริการการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสตูล สงขลา และยะลา จำนวน ๖๑,๘๐๐ คน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการดำเนินงานในไตรมาส ๑ – ๔ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๗๕,๒๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๒๑.๘๒) จำแนกเป็นครูในระบบ จำนวน ๕,๕๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๙ นักเรียนในระบบ จำนวน ๒๔,๔๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๐ ครู สกร. จำนวน ๑,๓๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ นักศึกษา สกร. จำนวน ๔,๗๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๙,๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๑ โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ และความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ สื่อและอุปกรณ์บางส่วนชำรุดและเสื่อมสภาพ ไม่เพียงพอต่อการรองรับผู้รับบริการ

๒.๒ สถานที่จัดแสดงนิทรรศการมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ ไม่สามารถรองรับกิจกรรมบางประเภทได้อย่างเต็มรูปแบบ

๒.๓ รูปแบบการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความสนใจ ช่วงวัย และความต้องการของผู้รับบริการ

๓) ข้อเสนอแนะ

๓.๑ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและบูรณาการเข้ากับหลักสูตรของสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการความต้องการของประชาชนทั่วไป

๓.๒ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๓ สร้างเครือข่ายวิทยากรท้องถิ่น โดยดึงผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนมาร่วมถ่ายทอดความรู้

ภาพประกอบการดำเนินงานตามจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงานงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และการบริหารงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ งบดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่น ไตรมาส ๑ - ๔

(ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘) รายละเอียดดังตารางที่ ๒ - ๑ ตารางที่ ๒ - ๒ ตารางที่ ๒ - ๓ และตารางที่ ๒ - ๔ ตารางที่ ๒ - ๑ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ แผนงานบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย	ร้อยละ คงเหลือ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๔,๕๓๓,๒๒๐	๔,๑๘๓,๗๒๒	๓๔๙,๔๙๘	๙๒.๒๙	๗.๗๑
๑. งบบุคลากร	๓,๗๗๕,๖๙๐	๓,๕๐๘,๔๖๖	๒๖๗,๒๒๔	๙๒.๙๒	๗.๐๘
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๗๗๕,๖๙๐	๓,๕๐๘,๔๖๖	๒๖๗,๒๒๔	๙๒.๙๒	๗.๐๘
๒. งบดำเนินงาน	๗๕๗,๕๓๐	๖๗๕,๒๕๖	๘๒,๒๗๔	๘๙.๑๔	๑๐.๘๖
๒.๑ ค่าตอบแทน	๖๓๗,๕๐๐	๕๖๕,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๘๘.๖๓	๑๑.๓๗
๒.๑.๑ ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	-	-	-	-	-
๒.๑.๒ เงินค่าตอบแทนพิเศษ รายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	๔๒๘,๕๐๐	๓๗๙,๐๐๐	๔๙,๕๐๐	๘๘.๔๕	๑๑.๕๕
๒.๑.๓ เงินพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	๒๐๙,๐๐๐	๑๘๖,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๘๙	๑๑
๒.๒ ค่าใช้สอย	๑๒๐,๐๓๐	๑๑๐,๒๕๖	๙,๗๗๔	๙๑.๘๖	๘.๑๔
๒.๒.๑ เงินสมทบกองทุน ประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)	๑๑๗,๐๐๐	๑๐๗,๒๒๖	๙,๗๗๔	๙๑.๖๕	๘.๓๕
๒.๒.๒ เงินสมทบกองทุน เงินทดแทน	๓,๐๓๐	๓,๐๓๐	-	๑๐๐	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๒ - ๑ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๔ ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีงบประมาณจัดสรร จำนวน ๔,๕๓๓,๒๒๐ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔,๑๘๓,๗๒๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙ งบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น จำนวน ๓๔๙,๔๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๑

ตารางที่ ๒ - ๒ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการ เรียนรู้
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย	ร้อยละ คงเหลือ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรม สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน	๒,๘๙๑,๐๗๔	๒,๒๖๙,๕๗๙.๖๑	๖๒๑,๔๙๔.๓๙	๗๘.๕๐	๒๑.๕๐
๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๓๕๕,๑๔๐	๑,๙๙๑,๖๑๐.๕๖	๓๖๔,๕๒๙.๔๔	๘๔.๕๒	๑๕.๔๘
๑.๑ ค่าบริหารสำนักงาน	๔๕๙,๑๓๐	๔๓๐,๙๓๒.๕๒	๒๘,๑๙๗.๕๘	๙๓.๘๖	๖.๑๔
๑.๒ ค่าจ้างเหมาบริการรายบุคคล	๑,๗๒๔,๑๖๐	๑,๓๘๘,๘๒๘.๐๔	๓๓๕,๓๓๑.๑๒	๘๐.๕๕	๑๙.๔๕
๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๗๑,๘๕๐	๑๗๑,๘๕๐	-	๑๐๐	-
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๕,๕๓๔	๒๔๐,๔๘๙.๐๙	๒๔๕,๐๔๔.๙๑	๔๙.๕๓	๕๐.๔๗
๓. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๕๐๐	๓๗,๔๗๙.๙๖	๑๓,๐๒๐.๐๔	๗๔.๓๗	๒๕.๖๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๒ - ๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๔ ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีงบประมาณจัดสรร จำนวน ๒,๘๙๑,๐๗๔ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๒๖๙,๕๗๙.๖๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๐ งบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น จำนวน ๖๒๑,๔๙๔.๓๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๐

ตารางที่ ๒ - ๓ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย	ร้อยละ คงเหลือ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ		
รวม	๘๑๒,๐๕๐	๕๓๙,๙๘๙	๒๗๒,๐๖๑	๖๖.๕๐	๓๓.๕๐
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน					
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยยาศัย	๑๘๒,๐๕๐	๑๗๗,๑๘๙	๔,๘๖๑	๙๗.๓๓	๒.๖๗
๑) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐๐	-
๒) ค่าวิทยาสาสตร์	๕๖,๓๙๗	๕๖,๓๙๗	-	๑๐๐	-
๓) กิจกรรมการศึกษา	๑๑๗,๙๕๓	๑๑๓,๓๙๒	๔,๕๖๑	๙๖.๑๓	๓.๘๗
๔) บริการวิชาการ	๒,๗๐๐	๒,๔๐๐	๓๐๐	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน					
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓๐,๐๐๐	๓๖๒,๘๐๐	๒๖๗,๒๐๐	๕๗.๕๙	๔๒.๔๑
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	๒๘๕,๐๐๐	๑๕๕,๒๔๐	๑๒๙,๗๖๐	๕๔.๔๗	๔๕.๕๓
๒) โครงการสนุดคิด วิทย์สร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	๒๘๕,๐๐๐	๑๔๗,๕๖๐	๑๓๗,๔๔๐	๕๑.๗๘	๔๘.๒๒
๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๑๐๐	-

จากตารางที่ ๒ - ๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๔ ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีงบประมาณจัดสรร จำนวน ๘๑๒,๐๕๐ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๕๓๙,๙๘๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๐ งบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น จำนวน ๒๗๒,๐๖๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๐

ตารางที่ ๒ - ๔ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย	ร้อยละ คงเหลือ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ		
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น	๑๒๓,๔๕๐	๑๐๗,๑๒๙	๑๖,๓๒๑	๘๖.๗๘	๑๓.๒๒
รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างความ ตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๑๒๓,๔๕๐	๑๐๗,๑๒๙	๑๖,๓๒๑	๘๖.๗๘	๑๓.๒๒
กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมการพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	๓๓,๔๕๐	๓๑,๔๕๐	๒,๐๐๐	๙๔.๐๒	๕.๙๘
กิจกรรมหลักที่ ๒ การประกวดระดับภูมิภาค	๙๐,๐๐๐	๗๕,๖๗๙	๑๔,๓๒๑	๘๔.๐๙	๑๕.๙๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

จากตารางที่ ๒ - ๔ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาส ๑ - ๔ ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีงบประมาณจัดสรร จำนวน ๑๒๓,๔๕๐ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐๗,๑๒๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๘ งบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น จำนวน ๑๖,๓๒๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๒ หมายเหตุ ส่งคืนงบประมาณคงเหลือกลับส่วนกลาง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ะลา มีผลการดำเนินงานด้านงบประมาณในภาพรวม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไตรมาส ๑ - ๔ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘) จำนวน ๘,๓๒๗,๙๐๕ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายจำนวน ๘,๓๕๙,๗๙๔ บาท ร้อยละเบิกจ่าย ๘๔.๙๔ และคงเหลือ จำนวน ๗,๑๐๐,๔๓๑.๖๑ บาท ร้อยละคงเหลือ ๑๕.๐๖ รายละเอียดดังตารางที่ ๒ - ๕

ตารางที่ ๒ - ๕ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	ร้อยละ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รวมงบประมาณ	๘,๓๕๙,๗๙๔	๗,๑๐๐,๔๓๑.๖๑	๑,๒๕๙,๓๖๒.๓๙	๘๔.๙๔	๑๕.๐๖
แผนงาน บุคลากรภาครัฐ	๔,๕๓๓,๒๒๐	๔,๑๘๓,๗๒๒	๓๔๙,๔๙๘	๙๒.๒๙	๗.๗๑
๑. งบบุคลากร	๓,๗๗๕,๖๙๐	๓,๕๐๘,๔๖๖	๒๖๗,๒๒๔	๙๒.๙๒	๗.๐๘
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๗๗๕,๖๙๐	๓,๕๐๘,๔๖๖	๒๖๗,๒๒๔	๙๒.๙๒	๗.๐๘
๒. งบดำเนินงาน	๗๕๗,๕๓๐	๖๗๕,๒๕๖	๘๒,๒๗๔	๘๙.๑๔	๑๐.๘๖
๒.๑ ค่าตอบแทน	๖๓๗,๕๐๐	๕๖๕,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๘๘.๖๓	๑๑.๓๗
๒.๑.๑ ค่าเช่าบ้านข้าราชการ	-	-	-	-	-
๒.๑.๒ เงินค่าตอบแทนพิเศษ รายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขต พื้นที่พิเศษ	๔๒๘,๕๐๐	๓๗๙,๐๐๐	๔๙,๕๐๐	๘๘.๔๕	๑๑.๕๕
๒.๑.๓ เงินพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๔,๕๓๓,๒๒๐	๔,๑๒๙,๗๑๖	๔๐๓,๕๐๔	๙๑.๑๐	๘.๙๐
๒.๒ ค่าใช้สอย	๑๒๐,๐๓๐	๑๐๐,๕๐๖	๑๙,๕๒๔	๘๓.๗๓	๑๖.๒๗
๒.๒.๑ เงินสมทบกองทุน ประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)	๑๑๗,๐๐๐	๙๗,๔๗๖	๑๙,๕๒๔	๘๓.๓๑	๑๖.๖๙
๒.๒.๒ เงินสมทบกองทุนเงิน ทดแทน	๓,๐๓๐	๓,๐๓๐	-	๑๐๐	-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ งบดำเนินงาน	๒,๘๙๑,๐๗๔	๒,๒๖๕,๔๔๙.๕๔	๖๒๕,๖๒๔.๕๖	๗๘.๓๖	๒๑.๖๔
๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๓๕๕,๑๔๐	๑,๙๙๐,๖๑๐.๕๖	๓๖๔,๕๒๙.๔๔	๘๔.๕๒	๑๕.๔๘
๑.๑ ค่าบริหารสำนักงาน	๔๕๙,๑๓๐	๔๒๙,๙๓๒.๕๒	๒๙,๑๙๗.๔๘	๙๓.๖๔	๖.๓๖
๑.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ รายบุคคล	๑,๗๒๔,๑๖๐	๑,๓๘๘,๘๒๘.๐๔	๓๓๕,๓๓๑.๙๖	๘๐.๕๕	๑๙.๔๕
๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๗๑,๘๕๐	๑๗๑,๘๕๐	-	๑๐๐	-
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๕,๕๓๔	๒๓๗,๓๕๙.๐๒	๒๔๘,๑๗๔.๙๘	๔๘.๘๙	๕๑.๑๑
๓. ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๔๐๐	๓๗,๔๗๙.๙๖	๑๒,๙๒๐.๐๔	๗๔.๓๗	๒๕.๖๔

ตารางที่ ๒ - ๕ รายละเอียดผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ (ต่อ)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย	ร้อยละ คงเหลือ
	จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ		
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๘๒,๐๕๐	๑๐๗,๕๔๙	๗๔,๕๐๑	๕๙.๐๘	๔๐.๙๒
๑) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐๐	-
๒) ค่ายวิทยาศาสตร์	๕๖,๓๙๗	๕๖,๓๙๗	-	๑๐๐	-
๓) กิจกรรมการศึกษา	๑๑๗,๙๕๓	๖๒,๖๑๗	๕๕,๓๓๖	๕๓.๐๙	๔๖.๙๑
๔) บริการวิชาการ	๒,๗๐๐	๒,๔๐๐	๓๐๐	๘๘.๘๙	๑๑.๑๑
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓๐,๐๐๐	๓๓๔,๙๘๔	๒๙๕,๐๑๖	๕๓.๑๗	๔๖.๘๓
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	๒๘๕,๐๐๐	๑๕๔,๐๒๐	๑๓๐,๙๘๐	๕๔.๐๔	๔๕.๙๖
๒) โครงการสันทัดคิด วิทย์สร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	๒๘๕,๐๐๐	๑๒๖,๓๔๖	๑๕๘,๖๕๔	๔๔.๓๓	๕๕.๖๗
๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”	๖๐,๐๐๐	๕๔,๖๑๘	๕,๓๘๒	๙๑.๐๓	๘.๙๗
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๑๒๓,๔๕๐	๑๐๗,๑๒๙	๑๖,๓๒๑	๘๖.๗๘	๑๓.๒๒
กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	๓๓,๔๕๐	๓๑,๔๕๐	๒,๐๐๐	๙๔.๐๒	๕.๙๘
กิจกรรมหลักที่ ๒ การประกวดระดับภูมิภาค	๙๐,๐๐๐	๗๕,๖๗๙	๑๔,๓๒๑	๘๔.๐๙	๑๕.๙๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

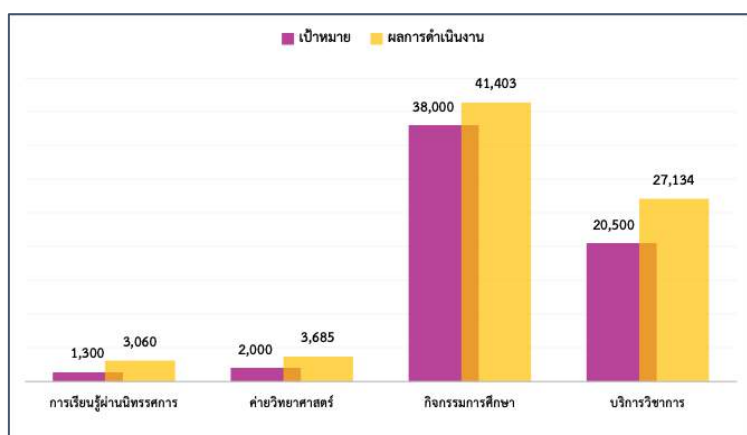
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานด้านผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้รับความร่วมมือจาก ๓ จังหวัด คือ สตูล สงขลา และยะลา ให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งใน และนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ผ่านการให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ ๔ รูปแบบ ดังนี้ การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการศึกษา และบริการวิชาการ โดยมีผลการปฏิบัติงานด้านผู้รับบริการในแต่ละกิจกรรม ดังตารางที่ ๓ - ๑

ตารางที่ ๓ - ๑ ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านผู้รับบริการจำแนกตามกิจกรรมการเรียนรู้ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

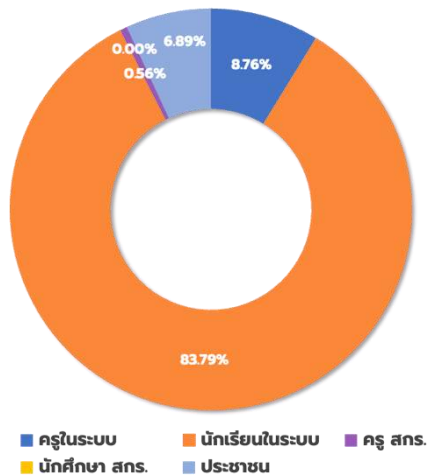
กิจกรรม	เป้าหมาย	จำนวนผู้รับบริการ						
		ในระบบ		นอกระบบ		ประชาชน นทั่วไป	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
		นักเรียน	ครู	นักศึกษา	ครู			
๑. การเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ	๑,๓๐๐	๒,๕๖๔	๒๖๘	-	๑๗	๒๑๑	๓,๐๖๐	๑๐๐ (+๑๓๕.๓๘)
๒. ค่ายวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๘๕๕	๒๘๓	๔๑๒	๙๓	๔๒	๓,๖๘๕	๑๐๐ (+๘๔.๒๕)
๓. กิจกรรมการศึกษา	๓๘,๐๐๐	๑๐,๘๔๘	๗๔๙	๑,๖๔๖	๓๕๙	๒๗,๘๐๑	๔๑,๔๐๓	๑๐๐ (+๘.๙๖)
๔. บริการวิชาการ	๒๐,๕๐๐	๘,๒๐๖	๔,๒๑๘	๒,๖๗๒	๙๐๔	๑๑,๑๓๔	๒๗,๑๓๔	๑๐๐ (+๓๒.๓๖)
รวม	๖๑,๘๐๐	๒๔,๔๗๓	๕,๕๑๘	๔,๗๓๐	๑,๓๗๓	๓๙,๑๘๘	๗๕,๒๘๒	๑๐๐ (+๒๑.๘๒)



แผนภูมิที่ ๓ - ๑ เปรียบเทียบเป้าหมายกับจำนวนผู้รับบริการจำแนกตามกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

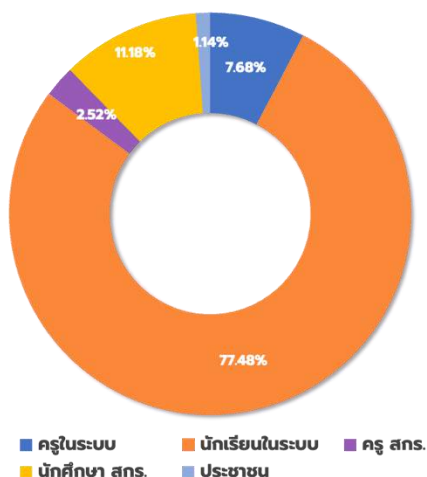
จากการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอรรถยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ๔ รูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ



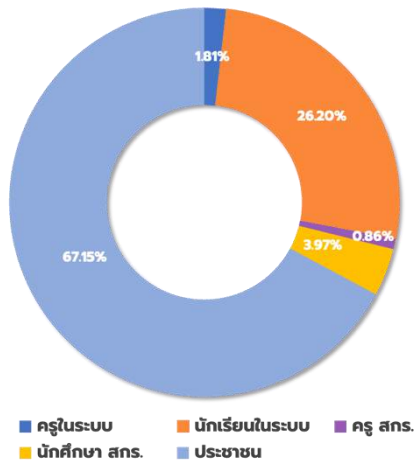
ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ มีผู้รับบริการการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ จากเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๑,๓๐๐ คน โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๑๓๕.๓๘) จำแนกเป็น ครูในระบบโรงเรียน จำนวน ๒๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๒ นักเรียนในระบบโรงเรียน จำนวน ๒,๕๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๙๗.๒๓) ครู สกร. จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๑ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓

๒. ค่ายวิทยาศาสตร์



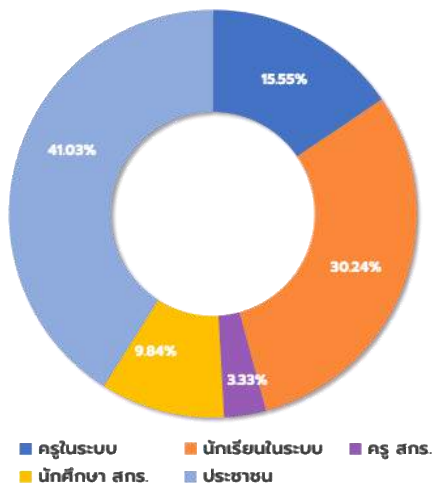
ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ มีผู้รับบริการค่ายวิทยาศาสตร์ จากเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๐๐ คน โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๓,๖๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๘๔.๒๕) จำแนกเป็น ครูในระบบโรงเรียน จำนวน ๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๕ นักเรียนในระบบโรงเรียน จำนวน ๒,๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๔๒.๗๕) ครู สกร. จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕ นักศึกษา สกร. จำนวน ๔๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๐ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๐

๓. กิจกรรมการศึกษา



ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ มีผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษา จากเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๓๘,๐๐๐ คน โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๔๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๘.๙๖) จำแนกเป็น ครูในระบบโรงเรียน จำนวน ๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๗ นักเรียนในระบบโรงเรียน จำนวน ๑๐,๘๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๕ ครู สกร. จำนวน ๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๔ นักศึกษา สกร. จำนวน ๑,๖๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๗,๘๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๖

๔. บริการวิชาการ



ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ มีผู้รับบริการบริการวิชาการ จากเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๕๐๐ คน โดยมีผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๗,๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (+๓๒.๓๖) จำแนกเป็น ครูในระบบโรงเรียน จำนวน ๔,๒๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๘ นักเรียนในระบบ จำนวน ๘,๒๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๓ ครู สกร. จำนวน ๙๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๑ นักศึกษา สกร. จำนวน ๒,๖๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๓ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๑,๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๑

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้รับงบประมาณจัดสรร แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบดำเนินงาน จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๓ โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ ๓ - ๒

ตารางที่ ๓ - ๒ ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านผู้รับบริการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองจำแนกตามโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”		
	กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”	จำนวน ๒๔ คน	จำนวน ๒๓ คน
	กิจกรรมหลักที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม ผ่านระบบออนไลน์	จำนวน ๒๔ คน	จำนวน ๑๕ คน
๒	โครงการสนุกคิด วิทย์สร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับครู สกร.	จำนวน ๖๒ คน	จำนวน ๔๒ คน
	กิจกรรมหลักที่ ๒ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่	จำนวน ๓๑ ทีม (๑๕๕ คน)	จำนวน ๓๐ ทีม (๑๕๐ คน)
	กิจกรรมหลักที่ ๓ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	จำนวน ๓ ทีม (๑๕ คน)	จำนวน ๔ ทีม (๒๐ คน)
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)		
	กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับ ครู สกร.	จำนวน ๖๒ คน	จำนวน ๖๒ คน
	กิจกรรมหลักที่ ๒ ประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่	จำนวน ๔๕ ทีม (๒๒๕ คน)	จำนวน ๓๙ ทีม (๑๙๕ คน)
	กิจกรรมหลักที่ ๓ ประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ	จำนวน ๓ ทีม (๑๕ คน)	จำนวน ๓ ทีม (๑๕ คน)

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ได้รับงบประมาณจัดสรรแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑๒๓,๔๕๐ บาท เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม รายละเอียดดังตารางที่ ๓ - ๓

ตารางที่ ๓ - ๓ ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านผู้รับบริการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมจำแนก ตามกิจกรรม

ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
	เป้าหมาย	ผลลัพธ์
โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		
กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๑) คลิปสั้น ๒) บอร์ดเกม ๓) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๕๗ คน
กิจกรรมหลักที่ ๒ การประกวดระดับภูมิภาค ประกอบด้วย ๑) คลิปสั้น ๒) บอร์ดเกม ๓) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน ๙ แห่ง	จำนวน ๒๘ แห่ง (๑๔๑ คน)

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. กิจกรรม การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ



๒. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์



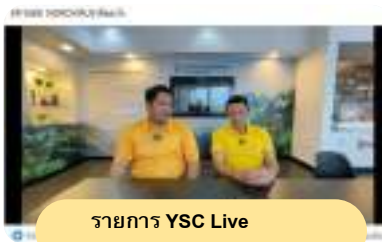
๓. กิจกรรมการศึกษา



๔. บริการวิชาการ



รายการ YSC Live



รายการ Hi School อารยัน



YouTube : ศูนย์วิทยยะลา



TikTok : ศูนย์วิทยยะลา



แบบทดสอบออนไลน์



คณะกรรมการตัดสิน



ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”



กิจกรรมหลักที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้”



กิจกรรมหลักที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ โดยใช้บอร์ดเกมผ่านระบบออนไลน์

๒. โครงการสนุกคิด วิทย์สร้างสรรค์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์



กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ
และพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับครู สกร.



กิจกรรมหลักที่ 2 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่



กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)



กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับ
ครู สกร.



กิจกรรมหลักที่ 2 ประกวดการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่



กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ

ภาพประกอบการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



กิจกรรม อบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม



กิจกรรม การประกวดระดับภูมิภาคสื่อสร้างสรรค์
และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม



กิจกรรม รวบรวมคนสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

คณะทำงานผู้จัดทำ	
นางสาวศิรินภรณ์ บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา
นายฤทธิโรจน์ ใบแก้ว	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
นางสาวสุธิดา พูนผล	พนักงานบริการ
ออกแบบปก	
นางสาวศิรินภรณ์ บุญเทียม	นักวิชาการศึกษา



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

เลขที่ 1 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง

อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 95000

โทรศัพท์ : 0-7321-2732

โทรสาร : 0-7324-7239

E-MAIL : YLA_NFEDC@NFE.GO.TH

FACEBOOK : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดยะลา

WEBSITE : [HTTP://YALA.DOLE.GO.TH/YALADOLE/](http://YALA.DOLE.GO.TH/YALADOLE/)