

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

๑. ข้อมูลรอบอัตรากำลังของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

กรอบอัตรากำลังภาพรวมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ แห่ง และหน่วยงานในสังกัดศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา จำนวน ๑ แห่ง โดยมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๓๘๐ ราย จำแนกได้ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๐ ราย

- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา	จำนวน ๑ ราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา	จำนวน ๑ ราย
- ศึกษานิเทศก์	จำนวน - ราย
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๘ ราย
- ข้าราชการครู	จำนวน ๙๖ ราย
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	จำนวน ๔ ราย

๑.๒ พนักงานราชการ จำนวน ๒๐๖ ราย

- ครูศูนย์การเรียนรู้	จำนวน ๔๒ ราย
- ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ประจำศูนย์การศึกษาชุมชน	จำนวน ๗๙ ราย
- ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ	จำนวน ๕๔ ราย
- ครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส(เร่รอน)	จำนวน ๑ ราย
- เจ้าพนักงานธุรการ	จำนวน ๑ ราย
- เจ้าพนักงานพัสดุ	จำนวน ๑ ราย
- นักจัดการงานทั่วไป	จำนวน ๖ ราย
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน ๑ ราย
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	จำนวน ๑ ราย
- นักวิชาการเงินและบัญชี	จำนวน ๔ ราย
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน	จำนวน ๑ ราย
- นักวิชาการพัสดุ	จำนวน ๒ ราย
- นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จำนวน ๑ ราย

๑.๒ พนักงานราชการ จำนวน ๒๐๖ ราย (ต่อ)

- นักวิชาการศึกษา	จำนวน ๕ ราย
- นิติกร	จำนวน ๑ ราย
- บรรณารักษ์	จำนวน ๑ ราย
- บรรณารักษ์ (ห้องสมุดเฉลิมราช)	จำนวน ๑ ราย
- วิทยากรนำชม	จำนวน ๓ ราย

๑.๓ จ้างเหมาบริการ จำนวน ๖๔ ราย ที่เป็นตำแหน่งต่างๆตามที่กำหนดไว้ในสัญญาที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลาได้ดำเนินการจัดจ้างเหมาบริการ

๒. ผลการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านการสรรหา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการตามคุณลักษณะที่กำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา เป็นตำแหน่งต่างๆ ตามกระบวนการสรรหาและเลือกสรรในช่วง ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ๑ - ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๗ ตำแหน่ง ๒๐ อัตรา โดยแบ่งจำแนกได้ดังนี้

- ตำแหน่งนิติกร (ปี 68)
จำนวน ๑ อัตรา
- ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ปี 69)
จำนวน ๕ อัตรา
- ตำแหน่งครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ (ปี 69)
จำนวน ๘ อัตรา
- ตำแหน่งครูศูนย์การเรียนรู้ (ปี 69)
จำนวน ๒ อัตรา
- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป (ปี 69)
จำนวน ๑ อัตรา
- บรรณารักษ์ (ปี 69)
จำนวน ๒ อัตรา
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปี 69)
จำนวน ๑ อัตรา

๒.๒ ด้านการพัฒนา

การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดอบรมบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจและเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน โดยแบ่งเป็น ผู้บริหาร ๑๐ คน , ข้าราชการครู ๘๕ คน , บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๖ คน	๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วม ๑๐๙ คน
๒	โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้แก่พนักงานราชการตำแหน่งนิติกร ส่งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นิติกร	๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กทม.	ผู้เข้าร่วม ๑ คน
๓	โครงการการสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๙ คน โดยแบ่งเป็น ผู้บริหาร ๑๐ คน , ข้าราชการครู ๘๕ คน , บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑๐ คน	๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วม ๑๐๙ คน

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา

๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา และสถานศึกษาในความรับผิดชอบ มีปริมาณงานเป็นจำนวนมากทำให้บุคลากรไม่มีเวลาเพียงพอในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยังไม่มีความพร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมปัจจุบัน รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน ยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการประยุกต์ในการทำงาน

๓.๒ เนื่องจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีบุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในฐานะพนักงานราชการ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในงานที่เป็นตำแหน่งข้าราชการ ทำให้มีเพียงพนักงานราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานต่างๆ ซึ่งบางตำแหน่งที่มีการบรรจุใหม่ ยังขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้ความรู้และประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับการมอบหมาย ส่งผลโดยตรงต่อความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนภารกิจงานสำคัญ ข้อยกจำกัด ด้านความต่อเนื่องของบุคลากร ส่งผลให้การขับเคลื่อนภารกิจงานต่างๆ ไม่เกิดผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ หรือมีความล่าช้าในบางงานที่เป็นช่วงเปลี่ยนผ่าน หรือมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบส่งผลให้การขับเคลื่อนภารกิจงานต่างๆ ไม่เกิดผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ หรือมีความล่าช้าในการทำงานในช่วงการเปลี่ยนผ่าน หรือมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- ไม่มี -